

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Иркутской области  
Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района  
МОУ «Алгатуйская СОШ»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 28/1 от «23» марта 2023 г.

Рабочая программа  
(ID) 1188049  
Учебного предмета «ОРКСЭ». Базовый уровень.»  
Для обучающихся 4-х классов.

с. Алгатуй, 2023

## Содержание

### Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

### Планируемые результаты.

#### Модуль «Основы светской этики»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- выразить своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выразить своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выразить понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;

- раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях; уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;
- распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение; выражать уважение российской государственности, законам в российском обществе;
- рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы российской светской (гражданской) этики и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

### **Тематическое планирование**

Тематическое планирование по ОРКСЭ для уровня начального общего образования составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

1. Знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.
2. Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы).
3. Проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
4. Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым.
5. Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

6. Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

№	Наименование раздела	Количество часов	Цифровые образовательные ресурсы.
1	Россия – наша Родина	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Материалы сайта Сообщества педагогов по курсу "Основы религиозных культур и светской этики" - <a href="http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22">http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22</a></li> <li>Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» <a href="http://www.openclass.ru/node/143275">http://www.openclass.ru/node/143275</a></li> </ul>
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Материалы сайта Сообщества педагогов по курсу "Основы религиозных культур и светской этики" - <a href="http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22">http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22</a></li> </ul> <p>Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» <a href="http://www.openclass.ru/node/143275">http://www.openclass.ru/node/143275</a></p>
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Материалы сайта Сообщества педагогов по курсу "Основы религиозных культур и светской этики" - <a href="http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22">http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22</a></li> </ul> <p>Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы</p>

			религиозных культур и светской этики» <a href="http://www.openclass.ru/node/143275">http://www.openclass.ru/node/143275</a>
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Материалы сайта Сообщества педагогов по курсу "Основы религиозных культур и светской этики" -</li> </ul> <a href="http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22">http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22</a> Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» <a href="http://www.openclass.ru/node/143275">http://www.openclass.ru/node/143275</a>
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Материалы сайта Сообщества педагогов по курсу "Основы религиозных культур и светской этики" -</li> </ul> <a href="http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22">http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22</a> Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» <a href="http://www.openclass.ru/node/143275">http://www.openclass.ru/node/143275</a>
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Материалы сайта Сообщества педагогов по курсу "Основы религиозных культур и светской этики" -</li> </ul> <a href="http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22">http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22</a> Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» <a href="http://www.openclass.ru/node/143275">http://www.openclass.ru/node/143275</a>
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3	

8	<p>Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования</p>	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы сайта Сообщества педагогов по курсу "Основы религиозных культур и светской этики" -</li> </ul> <p><a href="http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22">http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22</a></p> <p>Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» <a href="http://www.openclass.ru/node/143275">http://www.openclass.ru/node/143275</a></p>
9	Этикет	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы сайта Сообщества педагогов по курсу "Основы религиозных культур и светской этики" -</li> </ul> <p><a href="http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22">http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22</a></p> <p>Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» <a href="http://www.openclass.ru/node/143275">http://www.openclass.ru/node/143275</a></p>
10	<p>Любовь и уважение Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материалы сайта Сообщества педагогов по курсу "Основы религиозных культур и светской этики" -</li> </ul> <p><a href="http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22">http://wikikurgan.orbitel.ru/index.php/Сообщество_педагогов_по_курсу_%22Основы_религиозных_культур_и_светской_этики%22</a></p> <p>Открытый класс. Основы православной культуры. Модуль курса "Основы религиозных культур и светской этики» <a href="http://www.openclass.ru/node/143275">http://www.openclass.ru/node/143275</a></p>
	Итого	34	

