

Утверждена приказом директора  
МОУ «Алгатуйская СОШ»  
от 02..09.2024 г. № 102

# Рабочая программа

курса внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»

Уровень: начальное общее образование

Составитель: Ефименко О.Ю  
учитель начальных классов

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 2-3 классов разработана на основе требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования «МОУ «Алгатуйская СОШ» с учетом программ, включенных в ее структуру.

### **Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность».**

**Личностные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметные результаты** изучения курса «Финансовая грамотность»:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты** изучения курса:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

## Содержание курса

### 2 класс

#### **Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.**

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### **Основные понятия**

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

#### **Компетенции**

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

#### **Тема 2 . Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.**

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### **Основные понятия**

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

#### **Компетенции**

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### **Тема 3. Какие деньги были раньше в России.**

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

#### **Основные понятия**

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

#### **Компетенции**

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

#### **Тема 4. Современные деньги России и других стран.**

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### **Основные понятия**

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

#### **Компетенции**

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

### 3 класс

### **Тема 5. Откуда в семье деньги.**

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### **Основные понятия**

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

#### **Компетенции**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, кому и почему платят пособия.
- Приводить примеры того, что можно сдать в аренду.

### **Тема 6. На что тратятся деньги.**

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### **Основные понятия**

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

#### **Компетенции**

- Объяснять, что влияет на намерения людей совершать покупки.
- Сравнить покупки по степени необходимости.
- Различать планируемые и непредвиденные расходы.
- Объяснять, как появляются сбережения и долги.

### **Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

#### **Основные понятия**

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

#### **Компетенции**

- Объяснять, как управлять деньгами.
- Сравнить доходы и расходы.
- Объяснять, как можно экономить.
- Составлять бюджет на простом примере.

### **Тема 8. Как делать сбережения.**

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

#### **Основные понятия**

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

#### **Компетенции**

- Объяснять, в какой форме можно делать сбережения.
- Приводить примеры доходов от различных вложений денег.
- Сравнить разные виды сбережений.

## 4 класс

### 1. Что такое деньги и какими они бывают

#### Тема 1. Как появились деньги.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

#### Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

#### Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

#### Тема 2. История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

#### Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

#### Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

#### Тема 3. Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

#### Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

#### Тема 4. Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

#### **Основные понятия**

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

#### **Компетенции**

- Сравнить виды денег.
- Объяснить роль банков.
- Объяснить условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах\*.
- Объяснить принцип работы пластиковой карты.

#### **Тема 5. Валюты.**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

#### **Основные понятия**

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

#### **Компетенции**

- Приводить примеры валют.
- Объяснить, что такое резервная валюта.
- Объяснить понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

### **2. Из чего складываются доходы в семье**

#### **Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.**

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

#### **Основные понятия**

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

#### **Компетенции**

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

### **3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать**

#### **Тема 7. На что семьи тратят деньги.**

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых,

развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

#### **Основные понятия**

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

#### **Компетенции**

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнить и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

#### **4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.**

#### **Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.**

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

#### **Основные понятия**

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

#### **Компетенции**

- Сравнить доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснить последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

**Тематическое планирование  
1 год обучения**

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего часов	форма
<b>Раздел 1. Что такое деньги и откуда они взялись? (10 ч)</b>					
1.	Вводное занятие. Знакомство с понятием «Финансовая грамотность».	1		1	Беседа
2.	Что такое деньги?	1		1	Беседа
3.	Как появились деньги. Появление обмена товарами.	1		1	Беседа, выполнение практических заданий
4.	Появление первых денег – товары с высокой ликвидацией.	1		1	Беседа
5.	Свойства драгоценных металлов.	1		1	Беседа, наблюдение
6.	Появление первых монет.	1	1	2	Беседа
7.	Первые монеты разных государств.	1	1	2	Беседа, наблюдение
8.	Викторина «Что такое деньги и откуда они взялись?»		1	1	Урок-игра
<b>Раздел 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (6 ч)</b>					
1.	Устройство монеты.	1	1	2	Беседа
2.	Изобретение бумажных денег.	1	1	2	Беседа
3.	Защита монет и бумажных денег от подделок.	1	1	2	Разгадывание кроссвордов
<b>Раздел 3. Какие деньги были раньше в России (10 ч)</b>					
1.	Древнерусские товарные деньги.	1		1	Беседа
2.	Клады. «Меховые деньги».	1		1	Беседа, составление схемы
3.	Происхождение слов «деньги», «рубль». «копейка».	1	1	2	Беседа
4.	Первые русские монеты.	1	1	2	Беседа
5.	Пословицы и поговорки про деньги.	1	1	2	Беседа
6.	Дизайн купюры сказочной страны.	1	1	2	Беседа
<b>Раздел 4. Современные деньги России и других стран (7 ч)</b>					
1.	Современные деньги мира. Доллары и евро – самые известные иностранные деньги.	1		1	Беседа
2.	Современные деньги России.	1		1	Практическое занятие
3.	Появление безналичных денег.	1	1	2	Беседа
4.	Банк. Функции банкоматов.	1		1	Беседа
5.	Наличные, безналичные и электронные	1		1	Беседа

	деньги.				
6.	Итоговое занятие «По ступенькам финансовой грамотности».		1	1	Выполнение практических заданий
<b>Итого:</b>		21	12	33	

### 2 год обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего часов	форма
<b>Раздел 1. Откуда в семье деньги? (12 ч)</b>					
1.	Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1	2	3	Беседа
2.	Заработная плата. Мини-исследование «Основные доходы семьи».	1	1	2	Практическое занятие
3.	Пенсии, пособия, стипендии.	1	1	2	Беседа
4.	Аренда и проценты в банке, кредиты.	1	1	2	
5.	Инсценировка сказки «Заработанный рубль».	1	2	3	Урок-игра
<b>Раздел 2. На что тратятся деньги (6 ч)</b>					
1.	На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1	1	2	Беседа
2.	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».	1	1	2	Беседа
3.	Цена вредных привычек в семейном бюджете.	1	1	2	Беседа
<b>Раздел 3. Как умно управлять своими деньгами (7 ч)</b>					
1.	Расходы и доходы. Расходы на самое необходимое.	1	1	2	Беседа
2.	Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	2	3	Беседа
3.	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет».	1	1	2	Урок-игра
<b>Раздел 4. Как делать сбережения? (9 ч)</b>					
1.	Что такое сбережения?	1	1	2	Беседа
2.	Куда и как откладываются деньги?	1	1	2	
3.	Как делать сбережения? «Путешествие в страну Капиталия».	1	1	2	Урок-путешествие
4.	Итоговый проект «Семейный бюджет моей семьи».	1	2	3	Разгадывание кроссвордов, решение задач
<b>Итого:</b>		15	19	34	

### 3 год обучения

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего часов	Форма
<b>Раздел 1. Откуда в семье деньги? ( 16ч)</b>					

1.	Откуда деньги в семье?	1		1	Беседа
2.	Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад.	1	1	2	Беседа
3.	Основной источник дохода современного человека.	1		1	Составление плана доходов и расходов и работа с ним
4.	Сдельная зарплата. Почасовая зарплата.	1	1	2	Беседа
5.	Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1	1	2	Выполнение практических заданий
6.	Пенсия. Стипендия. Пособие.	1	1	2	Беседа
7.	Денежный займ.	1		1	Беседа
8.	Имущество. Аренда.	1		1	Беседа
9.	Проценты по вкладам. Кредиты.	1	1	2	Решение задач
10.	Мошенничество.	1	1	2	Беседа
<b>Раздел 2. На что тратятся деньги ( 6ч)</b>					
1.	Обмен денег на товары и услуги.	1		1	Беседа
2.	Расходы. Продукты. Коммунальные платежи.	1		1	Беседа
3.	Обязательные и необязательные расходы.	1		1	Наблюдение
4.	Сбережения.		2	2	Беседа
5.	Долги. Вредные привычки. Хобби.	1		1	
<b>Раздел 3. Как можно управлять своими деньгами ( 5ч)</b>					
1.	Бюджет – план доходов и расходов.		1	1	Беседа
2.	Учет доходов и расходов.	1		1	Беседа
3.	Сравниваем доходы и расходы.	1		1	Наблюдение
4.	Способы экономии.	1		1	Беседа
5.	Игра по станциям «Как можно управлять своими деньгами».		1	1	Урок-игра
<b>Раздел 4. Как делать сбережения ( 7ч)</b>					
1.	Превышение доходов над расходами. Сбережения.	1		1	Беседа
2.	Копилки.		1	1	Беседа
3.	Банковский вклад. Недвижимость.	1		1	Сравнительный анализ
4.	Ценные бумаги.		1	1	Проведение игры
5.	Акции. Дивиденды.		1	1	Выполнение практических заданий
6.	Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения».	1	1	2	

<b>Итого:</b>	19	15	34	
---------------	----	----	----	--

**4 год обучения**

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего часов	Форма
<b>Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? ( 11ч)</b>					
1.	История появления денег. Товарные деньги.	1		1	Беседа
2.	История монет.	1		1	Беседа
3.	Мини-исследование «Монеты Древней Руси».		1	1	Наблюдение
4.	Бумажные деньги.	1		1	Беседа
5.	Безналичные деньги.	1		1	Наблюдение
6.	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?		1	1	Беседа
7.	Исследование «Деньги современности».	1	1	2	Работа с монетами
8.	Валюты. Валютный курс.	1		1	Наблюдение
9.	Интерактивная викторина «Деньги».		1	1	Работа с банкнотами
10.	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»		1	1	Беседа
<b>Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье? ( 5ч)</b>					
1.	Откуда в семье берутся деньги?	1		1	Проведение исследований
2.	Как заработать деньги?		1	1	Наблюдение
3.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	1	2	Беседа
4.	Вот я вырасту и стану ...		1	1	Беседа
<b>Раздел 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать ( 7ч)</b>					
1.	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.	1		1	Решение задач
2.	Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.	1		1	Беседа
3.	Обязательные расходы. Желательные расходы.	1		1	Беседа, составление таблиц
4.	Переменные расходы. Сезонные расходы.	1		1	Беседа
5.	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.		1	1	Практическая работа
6.	Составление собственного плана расходов.		2	2	Практическая работа
<b>Раздел 4. Деньги счет любят или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал ( 11ч)</b>					
1.	Как правильно планировать семейный бюджет?	1		1	Беседа

2.	Как тратить с умом?		1	1	Беседа
3.	Мини-исследование «Примерный бюджет школьника».	1		1	Наблюдение
4.	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения.	1		1	Беседа
5.	Если расходы превышают доходы, образуются долги.	1		1	Наблюдение
6.	Игра «Дерево решений».		1	1	Урок-игра
7.	Товары и услуги.	1		1	Наблюдение
8.	Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия».		2	2	Урок-игра
9.	Творческий проект «Мое предприятие».		1	1	
10.	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»		1	1	Викторина , разгадывание кроссвордов
<b>Итого:</b>		16	17	34	

Промежуточная аттестация проводится в форме решения проектной задачи:

2 класс Решение проектной задачи «Нужная покупка»

3 класс Проект «Семейный бюджет моей семьи»

4 класс Проект «Как умно управлять своими деньгами и как делать сбережения»