

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Алгатуйская средняя общеобразовательная школа»

Утверждено:  
Приказом директора  
МОУ «Алгатуйская СОШ»  
Гапеевцевой Е.И.  
№ 10/1 от 25.01.2023г.

# «Карусель»

Программа летнего детского оздоровительного лагеря «Алгатуйский»  
с круглосуточным пребыванием детей, находящихся в трудной жизненной  
ситуации

с. Алгатуй, 2023 г.

## **Содержание**

<b>Информационная карта программы</b> .....	3
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b> .....	5
<b>ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ</b> .....	6
<b>РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	7
<b>РИСКИ И ИХ РЕШЕНИЯ. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</b> .....	7
<b>УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ</b> .....	7
<b>МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	8
<b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ</b> .....	8
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	10
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	11
<b>Распорядок дня детского оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания «Алгатуйский» на базе МОУ «Алгатуйская средняя общеобразовательная школа»</b> .....	12

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	«Карусель» - программа летнего детского оздоровительного лагеря «Алгатуйский» с круглосуточным пребыванием детей.
2	Цель программы	Создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в период летней оздоровительной компании, с обеспечением активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.
3	Направление деятельности	<p>Физкультурно-спортивное направление и безопасное поведение:</p> <p>Организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, туристической полосы, спортивного ориентирования, приемов выживания, приемов водных процедур.</p> <p>Естественнонаучное и гражданско-патриотическое направление:</p> <p>Организация экологических игр на местности, квестов, гражданско-патриотические акции.</p> <p>Художественно-эстетическое направление:</p> <p>Оформление плакатов, стенгазет, техника нетрадиционного рисования, пластилинография, оригами, постановка творческих номеров и их реализация.</p>
4	Краткое содержание программы	Программа направлена на оздоровление школьников в летний период школьных каникул. В нее включены 4 направления: физкультурно-спортивное направление и безопасное поведение, гражданско-патриотическое и экологическое направление, художественно – эстетическое направление, которые реализуются на протяжении оздоровительной компании. В основу программы заложены здоровьесберегающие технологии, формы и методы работы с детьми разного возраста и социального статуса. Программа рассчитана на один оздоровительный сезон (смену) продолжительность 21 день.
5	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укрепить здоровье детей, научить соблюдать правила личной гигиены, режим дня, востребованность в утренней зарядке, овладение основными понятиями о здоровом образе жизни. Совершенствовать навыки самообслуживания, дежурство по столовой, уборка личных тумбочек и шкафов.</li> <li>- Улучшить социально-психологический климат в лагере;</li> <li>- Воспитать негативное отношение к вредным привычкам;</li> <li>- Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов;</li> <li>- Формировать умения, навыки, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; приобретенные умения и навыки в кружках и секциях, мастер-классах, индивидуального и коллективного творчества, коллективно-творческой деятельности.</li> <li>- Создать благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.</li> </ul>
6	Автор программы	Автор: Гапеевцев И.А., Гапеевцева Е.И.

7	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ «Алгатуйская СОШ»
8	Адрес, телефон	Иркутская область, Тулунский район, с. Алгатуй, ул. Школьная, 14
9	Ф.И.О. руководителя организации	Гапеевцева Елена Ивановна
10	Место реализации	Детский оздоровительный лагерь «Алгатуйский»
11	Количество, возраст учащихся	30 человек; возраст учащиеся от 7 – 14 лет
12	Сроки проведения, количество смен	Ежегодно, 1 смена

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Что такое лагерь? Лагерь – это «островок» оздоровительного отдыха детей, в который включена разнообразная досуговая деятельность. Лагерь дает возможность каждому ребенку раскрыть свой потенциал возможностей, приблизить себя к высшему уровню самоуважения и самореализации.

Летние каникулы составляют большую часть свободного времени детей. Этот период очень благоприятен для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения интересов и расширения кругозора каждого ребенка. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, которые реализуются в разных формах.

Программа «Карусель» по своей направленности является оздоровительной, срок реализации программы 21 день (1 смена) и предназначена для обеспечения оздоровления детей Тулунского района.

Программа достаточно универсальная, так как может использоваться для работы с детьми разного возраста, из различных социальных групп, уровня развития и состояния здоровья. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания детей в условиях лагеря.

Приоритетным направлением программы является приобщение каждого ребенка к здоровому образу жизни через активные виды отдыха физкультурно – спортивной направленности: организация спортивных игр, эстафет, спортивных праздников, туристической полосы, спортивного ориентирования, приемом воздушных ванн, водных процедур, профилактика травматизма. Экологическая направленность способствует развитию мыслительных процессов, через экологические игры на местности, экологические квесты. Детям предоставляется возможность расширить и углубить знания о природе; об истории родного края посредством участия в мероприятиях естественнонаучной и гражданско-патриотической направленности.

Одним из направлений программы является художественно-эстетическая направленность, которая предоставляет возможность раскрыть творческие способности ребенка, создать условия для самореализации потенциала детей и подростков в участии общелагерных открытых мероприятиях. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Детский оздоровительный лагерь «Карусель» является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, естественнонаучного, социального творчества.

## ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ

### РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### **Цель программы:**

Создать условия для оздоровления и организованного отдыха учащихся в период летней оздоровительной компании, с обеспечением активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

#### **Задачи программы:**

- Укреплять здоровье учащихся в летний оздоровительный период в условиях экологически чистой природной зоны.
- Содействовать полноценному физическому и психологическому развитию по средствам здоровьесберегающих технологий. Вести пропаганду здорового образа жизни.
- Сократить детский и подростковый травматизм в период летних каникул.
- Формировать у детей толерантность, культуру поведения, санитарно-гигиенические навыки.
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних в летний период.
- Развивать творческие, организаторские и лидерские способности ребенка.
- Расширять сферу познавательных интересов об окружающем мире, родном крае.
- Создать доброжелательную атмосферу потребности социума, ориентированного на положительные действия и поступки ребенка.
- Воспитывать потребность в необходимости заниматься физической культурой и спортом.
- Воспитывать гражданскую активность, патриотизм в процессе разных видов деятельности.

#### **Принципы программы:**

##### ***1. Обеспечение сохранности жизни и здоровья детей.***

Принцип реализуется при чётком распределении времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы. Пропагандировать здоровый образ жизни, ввести профилактику травматизма детей и подростков, оценка эффективности пребывания детей на спортивной площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

##### ***2. Учет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребенка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил детского лагеря.***

Принцип учитывает возрастные особенности ребенка, его личностные ориентиры, творческие и лидерские задатки. Создать условия для самореализации и самоуважения в социуме подрастающего поколения.

##### ***3. Принцип гуманных отношений.***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

##### ***4. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.***

В результате сотрудничества между ребенком и воспитателем в летнем оздоровительном лагере зарождается деятельность воспитательного характера, позволяющая воспитаннику лагеря чувствовать себя творческой и инициативной личностью.

##### ***5. Принцип дифференциации воспитания.***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках оздоровительной смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Методы реализации программы:**

#### **методы оздоровления:**

- утренняя зарядка;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;
- витаминизация.

#### **методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

#### **методы образования:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев мероприятий и праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, камеральная обработка собранных материалов).

## **ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

## **РИСКИ И ИХ РЕШЕНИЯ. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.**

### **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

#### **Основные формы реализации программы**

##### ***Индивидуальная форма:***

- беседы

##### ***Групповая форма:***

- Спортивно-оздоровительные процедуры
- Отрядные огоньки
- Беседы

##### ***Массовая форма:***

- Физкультурно-спортивные мероприятия
- Творческие конкурсы
- Тематические праздники
- Экскурсии, походы, сплавы

#### **Риски реализации программы и их решения**

Риском по реализации программы являются погодные условия. В случае плохих погодных условий мероприятия проводятся в актовом зале, игровой комнате.

#### **Ожидаемый результат**

- Укрепить здоровье детей, научить соблюдать правила личной гигиены, режим дня, востребованность в утренней зарядке, овладение основными понятиями о здоровом образе жизни. Совершенствовать навыки самообслуживания, дежурство по столовой, уборка кубриком, личных тумбочек и шкафов.
- Улучшить социально-психологический климат в лагере;
- Воспитать негативное отношение к вредным привычкам;
- Укрепить дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов;
- Формировать умения, навыки, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях (сплавы, походы); приобретенные умения и навыки в кружках и

секциях, мастер-классах, индивидуального и коллективного творчества, коллективно-творческой деятельности.

- Создать благоприятные условия для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.

### **Участники программы**

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 7 – 16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

## **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется в период летней оздоровительной компании на территории Тулунского района, в черте с. Алгатуй. Программа является оздоровительной направленности и предусматривает большую часть оздоровительных, а также физкультурно-спортивных мероприятий. Программа рассчитана охватить всех детей, находящихся на территории лагеря, провести ряд профилактических мероприятий разной тематики, приблизить и приобщить каждого по максимуму к любому виду спорта, помочь открыть таланты не только физкультурной направленности, но и раскрыть творчески потенциал каждого ребенка. Все направленности программы будут реализованы через массовые мероприятия: товарищеские встречи по волейболу, футболу, плаванию, через личное первенство по теннису и шашкам, шахматам. Благодаря профессионализму педагогов разработаны такие мероприятия как «Экологические квесты» и многое другое. Свои творческие способности каждый может показать, участвуя в сценках-сказках, в «Танцевальный батл» и других. Многие дети боятся сцены, боятся выступать перед большой аудиторией, да и не только дети.... Помочь этому может воспитатель, который научит не бояться публики, раскроет в ребенке его творческие задатки.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Основные направления программы**

1. Физкультурно-спортивное и безопасное поведение
2. Естественнонаучное направление
3. Гражданско-патриотическое направление.
4. Художественно – эстетическое направление.

### **Физкультурно-спортивное направление и безопасное поведение**

В летний оздоровительный сезон работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные и солнечные ванны, водные процедуры (контрастный душ, купание в бассейне), босохождение.

### ***Задачи направления:***

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- привитие здорового образа жизни;
- расширение знаний об охране здоровья.

### ***Основные формы работы:***

- утренняя гимнастика (зарядка);
- организация здорового питания детей;
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, пионербол, лапта);
- малая «Зарничка»;
- малый турслет;
- спартакиада ГТО;



- «В поисках капитана Немо» - обливание из водяных пистолетов
- подвижные игры на свежем воздухе: «Цепи кованы», «Ручеек», «А у реки...», «Снайпер», «Вышибало» и др.;
- эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, выше, сильнее», «Олимпийский день», «Здравствуй, Лето!»);
- игры малой подвижности: настольный теннис, шахматы, шашки, дартс.
- беседы по темам: «В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровые глаза», «Скажи нет наркотикам», «Легкие – древо жизни», «Мой рост и мой вес» «Солнечный ожог. Первая помощь»

### **Естественнонаучное направление**

Невозможно знать все на свете, но узнавать информацию в необычной форме, на собственном опыте, на своих исследованиях и поисках куда интереснее. Этот образовательный раздел включает не большую часть в программе, с помощью кружковой формы работы, дети с интересом узнают что-то новое, что в последствии могут применить в своей практике, не только в лагере, но и дома, в школе.

#### ***Задачи естественнонаучного направления:***

- стимулировать отдыхающих детей к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрывать сущность происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщить детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучить эколого-санитарную обстановку на территории лагеря;
- воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления.

#### ***Основные формы работы:***

- кружковая деятельность «В мире природы», «Юный археолог», «Эколог – исследователь»;
- экологические квесты, викторины.
- конкурсы рисунков на темы: «Необычное животное»;
- настольная игра-квест «По следам зверей и птиц».

### **Гражданско-патриотическое направление**

Туризм – это разнообразная двигательная деятельность, естественная по своему характеру и осуществляемая в природных условиях. В процессе занятий туризмом открываются большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствующих укреплению здоровья и разностороннему формированию личности. Краеведение – одна из форм воспитания гармонично развитой личности с высокой степенью духовных потребностей, стремящейся принести пользу Родине.

#### ***Задачи гражданско-патриотического направления:***

- расширить и углубить знания об истории родного края;
- развивать интерес у детей к занятиям по туризму;
- ознакомить детей с приемами вязания узлов, их применением;
- развивать коммуникативные навыки у детей и подростков;
- развивать внимательность, зрительную и механическую память, глазомер, логическое мышление.

#### ***Основные формы работы:***

- поднятие флага России, исполнение гимна страны;
- кружковая деятельность «Гражданин страны»;
- туристическая полоса на территории лагеря;
- вечерний огонек «Возвращение к прошлому» (фольклорные игры), творческий вечер «Моя Россия»;

- конкурс рисунков на асфальте «Моя малая Родина»; «Дети против войны»;
- поисковый квест «В поисках клада».

### **Художественно – эстетическое направление**

Окружает нас повсюду все прекрасное. В природе, в обществе, да и в отношениях между людьми есть оно прекрасное, надо только его увидеть, почувствовать и понять. В каждом ребенке заложены ростки чудесного умения видеть то прекрасное, развить их, воспитать эстетически. Художественно-эстетическое воспитание обеспечивает формирование гармоничной, духовно богатой, физически здоровой, эстетически развитой личности, обладающей эстетическим сознанием, задатками художественной культуры, творческими способностями к индивидуальному самовыражению через различные формы творческой деятельности.

### ***Задачи художественно-эстетического направления:***

- создание в отрядах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем отдыхающим, что позволит быть им более общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества.

### ***Основные формы работы:***

- кружковая деятельность «Волшебный пластилин», «Очумелые ручки»;
- вечерний огонек «Дружба отрядов»;
- тематический вечер: «Театральные подмостки», «Путешествие по сказкам», «Спорт+танцы», «Дискотека в стиле 90х», «В гостях у сказки»; «Разноцветная игра»; «Импровизация»; «Юморина»; «Мульти-пульти»; «Цветочная фантазия»;
- театральные квест «По ступенькам театра»;
- конкурсы «Театр мод», «Юмористическая газета»;
- развлекательно-игровые программы «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!», «Дорогою добра», «Рыцарский турнир», «Мисс и Мистер Лагеря»;
- КВН «Театр»;
- праздничный концерт «Вот и Лето прошло!»;
- танцевальный марафон «Стартин»
- шоу-программа «Минута славы»
- фестиваль приключений «Пираты Карибского моря»;
- конкурс рисунков на асфальте «Ах, какая радуга!», «Я, ты мы!»
- конкурс рисунков и плакатов «Мой любимый воспитатель», «Любимый мультфильм», «Один день из жизни лагеря», «Жалобная книга природы»; конкурс рисунков, посвященных военно-морскому флоту России.

## **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

#### **Инструктажи:**

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения спортивных мероприятий.
- Танцплощадка для проведения творческих игр и постановок.
- Актальный зал для проведения викторин, КВН, мероприятий в ненастную погоду.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.
- Комната детских инициатив для проведения отрядных мероприятий;
- Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» для турниров по шашкам и шахматам, занятий робототехникой;
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Оргтехника: ноутбук, системный блок и монитор, принтер (цветной).
- Призы и награды, грамоты.
- Столовая.
- Библиотека.
- Стационарный бассейн.

### 2. Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### Координаторы смены:

1. Начальник лагеря.
2. Старший воспитатель

- Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

#### Кураторы отрядов:

Воспитатели отрядов:

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь;
- Обеспечивают реализацию плана работы своей направленности;
- Проводят культурно-массовые мероприятия по своей направленности.

#### Физ. руководитель:

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия спартакиады, личные первенства, весёлые старты, купание в бассейне.

#### Медицинский работник

#### Технические служащие (уборка территории)

#### Работники столовой

В рамках оздоровительной программы детский оздоровительный лагерь «Алгатуйский» взаимодействует и сотрудничает:

- Комиссией по делам несовершеннолетних;
- ГИБДД;
- Пожарной частью;
- Сельской библиотекой;
- МКОУ КДЦ с. Алгатуй
- ОГБУЗ «Тулунская городская больница»

**Распорядок дня детского оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания  
«Алгатуйский» на базе МОУ «Алгатуйская средняя общеобразовательная школа»**

Время	Мероприятия
7.30 – 7.45	Подъём, утренняя гигиена
7.50 – 8.30	Зарядка
8.30 – 9.00	Завтрак
9.10 – 11.00	Тренировка
11.00 – 11.15	Витаминизация
11.15 – 13.00	Творческая мастерская
13.00 – 13.30	Водные процедуры. Закаливание.
13.30 – 14.00	Обед
14.00 – 15.30	Тихий час
15.30 – 16.20	Развлекательные мероприятия, конкурсы, квесты
16.20 – 16.45	Полдник
16.45 – 19.00	Бассейн (чередование отрядов по времени с профилактическими инструктажами)
19.00 – 19.30	Ужин
19.30 – 21.00	Соревнование среди отрядов по видам спорта, дискотека (суббота)
21.00 – 22.00	Вечерняя гигиена, душ, подготовка ко сну
22.00	Отбой