

**План профориентационной работы в МОУ «Алгатуйская СОШ»  
на 2024-2025 учебном году  
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

**Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практикоориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у обучающихся осознанности и готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

### **Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:**

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- практико-ориентированный модуль;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- дополнительное образование.

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

### **Направления плана:**

- **«Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли.

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями ботаника, эколога, ландшафтного дизайнера, селиклицинера и др.

В рамках уроков **«Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применении знаний, профессиональные пробы: метеоролог и климатолог и др.

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МОУ «Алгатуйская СОШ» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru> Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>. В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть

занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

- **«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** предполагает обеспечение участия родителей (законных представителей) обучающихся в родительских собраниях по профориентации.
- **Модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания (воспитательная работа):** экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.
- **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников согласно методическим рекомендациям. В 6-11 классах запланированы внутренние родительские собрания по вопросам профориентации школьников, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в МОУ «Алгатуйская СОШ» реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

**Основной уровень профминимума предполагает нагрузку 60 часов в учебный год:**

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

#### **Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. МОУ «Алгатуйская СОШ», которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью организует взаимодействие с ГКПОУ «Тулунский

аграрный техникум», который обеспечивает поддержку и обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

В школе созданы специальные условия для участия в мероприятиях по профессиональному выбору обучающимся с ОВЗ и инвалидностью по компетенциям чемпионатов «Абилимпикс». Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

**Мониторинг реализации Профминимума** будет проводиться **2 раза** за учебный год - в декабре и в мае. Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

<b>Урочная деятельность</b>				
<b>Предмет</b>	<b>Тема урока и цель</b>	<b>класс</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
<b>География</b>	«Атмосфера» Цель: Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий	<b>6</b>	По учебному плану	Учитель географии
	«Китай» Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	<b>7</b>	По учебному плану	Учитель географии
	«Природа России» Цель: Профессиональные пробы: Картограф, геолог, геоморфолог.	<b>8</b>	По учебному плану	Учитель географии
	«Металлургическая промышленность России» Цель: Профессиональные пробы: Машинист крана металлургического	<b>9</b>	По учебному плану	Учитель географии

	производства, электрогазосварщик, горновой.			
	«Зарубежная Европа» Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод, Учитель иностраных языков	<b>10-11</b>	По учебному плану	Учитель географии
<b>Химия</b>	«Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов» Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	<b>7-8</b>	По учебному плану	Учитель химии
	«Металлы» Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	<b>9</b>	По учебному плану	Учитель химии
	«Углероды» Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	<b>10</b>	По учебному плану	Учитель химии
	«Химия и жизнь» Профессиональные пробы: провизор, лаборант	<b>11</b>	По учебному плану	Учитель химии
<b>Биология</b>	«Растение» Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	<b>6</b>	По учебному плану	Учитель биологии
	«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира» Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог,	<b>7</b>	По учебному плану	Учитель биологии

	«Поведение и психика» Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы	<b>8</b>	По учебному плану	Учитель биологии
	«Растительные сообщества» Профессиональные пробы: Селекционер растений, животных, генетик.	<b>9</b>	По учебному плану	Учитель биологии
	«Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные пробы: вирусолог, врач	<b>10-11</b>	По учебному плану	Учитель биологии
<b>Физика</b>	«Сообщающиеся сосуды» Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник	<b>7</b>	По учебному плану	Учитель физики
	«Соединение проводников» Изучение принципов работы электрических цепей. Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	<b>8</b>	По учебному плану	Учитель физики
	«Явление электромагнитной индукции» Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	<b>9</b>	По учебному плану	Учитель физики
	«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД» Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	<b>10</b>	По учебному плану	Учитель физики
<b>Математика</b>	«Наглядные представления статистической информации» Профессиональные пробы: логист и экономист-статистик	<b>8-9</b>	По учебному плану	Учитель математики

	«Площади, площади многоугольников» Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист	<b>8-9</b>	По учебному плану	Учитель математики
	«Элементы вероятности и комбинаторики» Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	<b>10-11</b>	По учебному плану	Учитель математики
<b>Технология</b>	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	<b>6-9</b>	В течение года	Учитель технологии

#### **Внеурочная деятельность**

<b>Название курса</b>	<b>классы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
«Россия - мои горизонты»	<b>6-11</b>	Еженедельно (четверг)	Тиханова О.В Краснова С.В
Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	<b>6-11</b>	В течение года	Классные руководители
Участие в мероприятиях (классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др	<b>6-11</b>	В течение года	Классные руководители

#### **Модуль «Профориентация» рабочей программы воспитания**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>классы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, различного уровня по вопросам профориентации	<b>6-11</b>	В течение года	Классные руководители
Создание «Профессионального маршрута школьника»	<b>6-11</b>	В течение года	Классные руководители

Участие в проектах по профессиональному мастерству ЮниорSkills, «ПроеКТОрия», «Большая перемена», «Сириус», «Билет в будущее»	<b>6-11</b>	В течение года	Классные руководители
Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДМ, Юнармии,	<b>6-11</b>	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Экскурсии в профессиональные организации ВПО и СПО, на предприятия реального сектора экономики города Тулуна и Тулунского района	<b>6-11</b>	В течение года	Классные руководители
Проектная деятельность	<b>6-11</b>	В течение года	Классные руководители Кураторы проектов
Участие в конкурсах профориентационной направленности (Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», Всероссийский конкурс «Юный Тимирязевец», Всероссийский конкурс инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы» и др.)	<b>6-11</b>	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Содержание деятельности</b>	<b>классы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
Организация участия родителей обучающихся в федеральных и региональных родительских собраниях	<b>6-11</b>	В течение года	Администрация Классные руководители
Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников	<b>6-11</b>	В течение года	Администрация Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» Разработка рекомендаций для родителей 9-х и 11 классов «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	<b>9 11</b>	ноябрь	Ответственный за профориентацию Классные руководители
Подготовка рекомендаций родителям по проблемам профориентации. Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.	<b>9-11</b>	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Экскурсии для обучающихся на те предприятия и в те организации, где работают родители (законные представители)	<b>7-11</b>	В течение года	Классные руководители

«Классные встречи» с родителями – представителями разных профессий	<b>1-11</b>	По плану классного руководителя	Классные руководители
<b>Дополнительное образование</b>			
<b>Название программы</b>	<b>класс</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
Школьное лесничество	<b>5-11</b>	2 р в неделю (среда, пятница)	Гапеевцева У.Н
Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности	<b>5-11</b>	2 р в неделю Вторник, четверг	Гапеевцев Ив. А
Основы программирования летательных аппаратов	<b>5-11</b>	2 р в неделю Понедельник, среда	Гапеевцев Ив. А
Студия ИЗО	<b>1-11</b>	3 р в неделю Среда, четверг, пятница	Краснова И.Т
Робототехника	<b>1-6</b>	1 р в неделю четверг	Молчанова Е. В.
Художественная обработка материалов	<b>2-11</b>	3 р в неделю Понедельник, вторник, среда	Молчанова Е. В.
Информационные технологии	<b>1-11</b>	3 р в неделю Вторник, четверг, пятница	Каспирский А.Н
<b>Информационное сопровождение</b>			
<b>Мероприятия</b>		<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению профориентационного минимума		В течение года	Каспирский А.Н Каспирская Н.О
Информирование родительской общественности о реализации профориентационного минимума		В течение года	Классные руководители
Отчёт о реализации мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее»		Декабрь 2024 г	. Педагог-навигатор
Отчёт о реализации профминимума		Декабрь 2024г. Июнь 2025 г.	Ответственный за профминимум в школе
<b>Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума</b>			
<b>Мероприятия</b>		<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
Прохождение программ повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением		В течение года	Зам. дир. по УВР

актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)		
Обучение педагогов-навигаторов на платформе «Билет в будущее»	В течение года	Ответственный за профминимум в школе
Участие в обучении административной команды и педагогических работников методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы.	В течение года	администрация