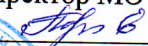


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛГАТУЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол № 5 от 14.04.2025 г.

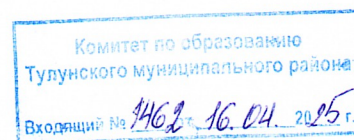
Утверждаю:
Директор МОУ «Алгатуйская СОШ»
 Е.И. Гапеевцева
Приказ № 42 от 14.04.2025 г.



Отчет по результатам самообследования

«31» декабря 2024 г.

Алгатуй, 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общая характеристика образовательной организации.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Информация о внешней среде.....	4
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Оценка системы управления.....	10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
4.1. Образовательные результаты обучающихся по итогам промежуточной аттестации	12
4.2. Результаты внутренней системы оценки качества образовательных результатов	14
4.3. Результаты внешней системы оценки качества образовательных результатов	15
4.4. Образовательные результаты выпускников уровня основного общего образования	17
4.5. Образовательные результаты выпускников уровня среднего общего образования	17
4.6. Востребованность выпускников.....	18
5.Оценка организации образовательной деятельности	19
5.1.Условия для охраны и укрепления здоровья, организация питания обучающихся.....	19
5.2. Возможность развития творческих и интеллектуальных способностей.....	22
5.3. Результативность воспитательной работы.....	25
6. Кадровое обеспечение	38
7. Библиотечно-информационное обеспечение	39
8. Материально-техническое обеспечение.....	39
9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования	42
10. Основные направления деятельности МОУ «Алгатуйская средняя общеобразовательная школа» в 2025 году	43
II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Алгатуйская СОШ».....	44

Отчет по результатам самообследования

Самообследование МОУ «Алгатуйская СОШ» проводилось в соответствии с нормативными документами, регламентирующими содержание, структуру, порядок представления отчета о самообследовании образовательной организацией:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» С изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. От 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название ОО в соответствии с уставом	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Алгатуйская средняя общеобразовательная школа»
Юридический адрес ОО	665229, Российская Федерация, Иркутская область, Тулунский район, с.Алгатуй, улица Школьная, дом 14
Сведения о лицензии на образовательную деятельность	Выписка из реестра лицензий по состоянию на 02 ноября 2022 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № ЛО35-01220-38/00228485 от 11.03.2013 года (выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской обл. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно)
Сведения об аккредитации ОО	Свидетельство о государственной аккредитации № 2679 от 26 декабря 2014 года
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12 мая 2023 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2233800272407
Свидетельства о регистрации права на основное здание	Свидетельства о регистрации права на основное здание – серия 38-АГ №301602, дата выдачи 02.05.2007года
Свидетельства о регистрации права бессрочного пользования земельным участком	Свидетельства о регистрации права бессрочного пользования земельным участком – серия 38-АЕ №232733, выдано 09.12.2013 года
Устав МОУ «Алгатуйская СОШ»	Устав МОУ «Алгатуйская СОШ» - принят общим собранием работников муниципального общеобразовательного учреждения «Алгатуйская

	средняя общеобразовательная школа», протокол № 53 от 25.06.2023 года Утвержден Приказом Комитета по образованию администрации Тулунского муниципального района от 03.07.2023 года № 152
Учредитель	Комитет по образованию администрации Тулунского муниципального района. Местонахождение Учредителя: 665268, Российская Федерация, Иркутская область, г.Тулун, улица Степана Разина,9 «а»
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Статус Учреждения:	тип: общеобразовательная организация вид образовательной организации: средняя школа
Телефон приемной	Тел.(39530) 27-1-85(2-76)
Сайт ОО	algatsosh38.gosuslugi.ru
Электронная почта ОО	algat-scool@mail.ru
ФИО директора	Гапеевцева Елена Ивановна
Телефон директора (рабочий)	Тел.(39530) 27-1-85(2-76)
ФИО заместителя директора по УВР	Золотуева Светлана Николаевна
ФИО заместителя директора по ВР	Грязнова Ирина Владимировна
ФИО заместителя директора по структурным подразделениям	Гапеевцев Игорь Андреевич

1.2. Информация о внешней среде

Школа расположена на территории Алгатуйского сельского поселения Тулунского муниципального района. В 1990 году был основан и открыт Мугунский угольный разрез, а в 1993 году основано сельское поселение. Алгатуйская средняя общеобразовательная школа была открыта в 1994 году.

Состав населения национально однороден. Хотя Алгатуйское сельское поселение существует уже 32 лет миграция населения не прекращается из-за экономической нестабильности градообразующего предприятия Филиал «разрез Тулунуголь» ООО «Компания «Востсибуголь».

Жители сельского поселения – рабочие, служащие, инженерно-технические работники, имеющие непосредственное отношение к Филиалу «разрез Тулунуголь» ООО «Компания «Востсибуголь».

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся школы.

Согласно проведенному исследованию были выявлены следующие социально-профессиональные группы родителей:

- Интеллигенция – 11 (10%)
- ИТР – 18 (12%)
- Рабочие – 94 (63%)
- Служащие – 13 (7%)
- Безработные – 10 (6%)
- Пенсионеры – 7 (2%)

- Образовательный уровень родителей:
- Высшее образование – 16 (10 %)
- Среднее специальное – 85 (54 %)
- Среднее – 47 (30%)
- Основное – 8 (5%)

По количественному составу:

- Полные семьи – 64 (70%)
- Неполные – 28 (30%)

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает благоприятное социально-культурное окружение: сельская библиотека, Центр культуры, детский спортивный клуб «Шахтёр», что способствует в некоторой степени удовлетворению интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей школьников.

Школа тесно сотрудничает с внешней воспитательной средой района: районным краеведческим музеем, музыкальной школой г. Тулуна, художественной школой, выставочным залом, ДК «Прометей», районным Советом ветеранов, ДЮСШ, что способствует повышению культурного и интеллектуального уровня учащихся.

Индивидуальность, актуализация жизненного опыта ребенка, заинтересованность и активность детей – главная составляющая воспитательного взаимодействия школы с внешней средой.

2. Оценка образовательной деятельности

Для осуществления образовательной деятельности в образовательной организации разработаны и реализуются основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) МОУ «Алгатуйская СОШ» утверждена приказом директора школы от 23 марта 2023 г. №28/1;

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) МОУ «Алгатуйская СОШ» утверждена приказом директора школы от 31.09.2023 г. № 90;

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО). ООП СОО, утвержденная приказом директора школы от 31.09.2023 г. № 90;

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации разработаны и реализуются:

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2.) (утверждена приказом руководителя образовательной организации от 27.09.2017 г. №108) (далее АООП, вариант 2.);

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.) (утверждена приказом руководителя образовательной организации от 13.11.2019 г. № 125) (далее АООП, вариант 1.);

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (утверждена приказом руководителя образовательной организации от 31.08.2020 г. № 86) (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.))

Адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) и мплантами) (утверждена приказом руководителя образовательной организации от 29.08.2024 г. № 126/1)) (далее – АООП (вариант 2.2.)).

Адаптированные основные общеобразовательные программы учитывают особенности психофизического развития учащихся, их индивидуальные возможности, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

В МОУ «Алгатуйская СОШ» по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с возможностями образовательной организации реализуются общеразвивающие дополнительные программы:

- Общеразвивающая дополнительная программа «Плавание»;
- Общеразвивающая дополнительная программа «Студия ремёсел»;
- Общеразвивающая дополнительная программа «Студия изобразительного искусства»;
- Общеразвивающая дополнительная программа «Робототехника и инженерно – техническое творчество»;
- Общеразвивающая дополнительная программа «Шахматы для всех»;
- Общеразвивающая дополнительная программа «Беспилотные летательные аппараты и виртуальная реальность»;
- Общеразвивающая дополнительная программа «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности, 3D моделирование»;
- Общеразвивающая дополнительная программа «Информационные технологии»;
- Общеразвивающая дополнительная программа «Безопасное поведение»;
- Общеразвивающая дополнительная программа «Школа физического развития».
- Общеразвивающая дополнительная программа «Школьное лесничество».

Общие сведения о контингенте обучающихся

На 1 января 2024 г. в образовательной организации было скомплектовано 11 общеобразовательных классов, 1 класс комплект для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в которых обучались 140 учеников.

На 31 декабря 2024 г. в МОУ «Алгатуйская СОШ» скомплектовано 11 общеобразовательных классов, 2 класса комплекта для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в которых обучались 138 учащихся.

Для расчета среднего значения показателя «количество обучающихся» за 2024 г. использовались данные на начало III четверти 2023-2024 учебного года, на конец 2023-2024 учебного года, на начало I четверти 2024-2025 учебного года и на конец II четверти 2024-2025 учебного года.

Таким образом, среднее значение показателя «количество обучающихся» за 2024 г. составило 138,25

Таблица 1.

Характеристика контингента обучающихся (за период с 01.01.2024 по 31.12.2024 г.)

Календарный год	Общее количество классов	Среднее значение показателя «количество обучающихся»
01.01.2024 – 31.12.2024	12	138,25
Уровень начального общего образования		
Календарный год	Общее количество классов	Среднее значение показателя «количество обучающихся»
01.01.2024– 31.12.2024	4	54,5
Уровень основного общего образования		
Календарный год	Общее количество классов	Среднее значение показателя «количество обучающихся»
01.01.2024 – 31.12.2024	7	73,75
Уровень среднего общего образования		
Календарный год	Общее количество классов	Среднее значение показателя «количество обучающихся»
01.01.2024 – 31.12.2024	2	10

Динамика изменения количественного показателя контингента обучающихся

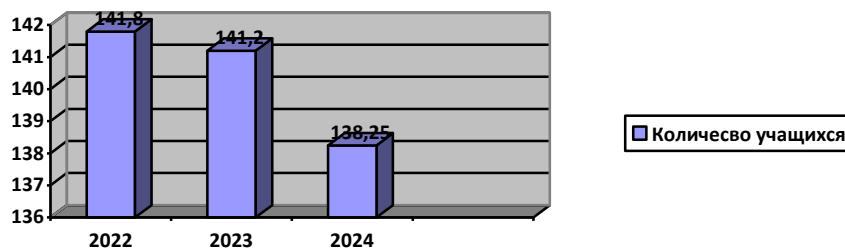


Диаграмма 1. Динамика количественного показателя контингента обучающихся

МОУ «Алгатуйская СОШ» в 2024 г. реализовывало очное обучение, в том числе обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому. На домашнем обучении обучаются на уровне начального общего образования 3 обучающийся, двое из них являются детьми - инвалидами, на уровне основного общего образования – 2 обучающихся, они же являются детьми - инвалидами.

Всего в образовательной организации обучаются 4 ребёнка-инвалида:

- по соматическому заболеванию – 1 ученик;
- с интеллектуальными нарушениями – 2 ученика;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 ученик.

Общее количество детей обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составило 21 человек. На уровне НОО – 9 человека (АООП вариант 2 – 1 человек; вариант 1 – 3 человека, вариант 7.2 – 3 человека, вариант 2.2 – 1 человек).

На уровне ООО – 12 человек. (АООП 1 вариант – 10 человека; вариант 2 – 2 человека).

Образовательная деятельность в МОУ «Алгатуйская СОШ» осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, планом внеурочной деятельности, входящими в структуру основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

В МОУ «Алгатуйская СОШ» в 2024 году образовательная деятельность осуществлялась по пятидневной учебной недели.

Количество смен обучения: одна смена.

Начало учебных занятий: 08.30

Продолжительность перемен между уроками: малые перемены по 10 мин, после второго и третьего уроков - 20 минут.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО учебные планы всех уровней общего образования состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В результате внутришкольного мониторинга выполнения учебных планов всех уровней общего образования МОУ «Алгатуйская СОШ», проведенного 30.01.2024 г. были получены следующие результаты:

Таблица 2.

Процент выполнения учебных планов и общеобразовательных программ

Уровень образования	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Выполнение учебных программ
НОО	100%	100%	100%
ООО	96,5%	97%	100%
СОО	97 %	98%	100%

Скорректировав календарно-тематическое планирование по предметам, курсам все учителя предметники констатировали выполнение учебных программ на 100%.

План внеурочной деятельности МОУ «Алгатуйская СОШ» обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

Таблица 3.

Направления внеурочной деятельности

НОО		
Направление	класс	Название курса
Информационно-просветительские мероприятия гражданской и экологической направленности	1-4	Разговоры о важном Орлята России
Занятия, направленные на самореализацию и развитие творческих способностей	1-4	Школьный театр «Шанс»
Занятия, направленные на удовлетворение особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	1-4	Финансовая грамотность Тропинка в профессию
ООО		
Направление	класс	Название курса
Информационно-просветительские мероприятия гражданской и экологической направленности	5-9 5 9	Разговоры о важном Я, ты, он, она История родного края
Занятия, направленные на самореализацию и развитие творческих способностей	5-9	Школьный театр
Функциональная грамотность	7	Информационная грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение особых интеллектуальных и социокультурных потребностей		Начальная военная подготовка Первая помощь и основы ухода за больными и ранеными Россия-мои горизонты
Физкультурно-спортивное	5-9	Волейбол/баскетбол
СОО		
Направление	класс	Название курса
Информационно-просветительские мероприятия гражданской и экологической направленности	10-11	Разговоры о важном
Занятия, направленные на удовлетворение особых	10-11	Россия – мои горизонты Начальная военная подготовка

интеллектуальных и социокультурных потребностей		Первая помощь и основы ухода за больными и ранеными
Функциональная грамотность	10-11	Информационная безопасность

Общеинтеллектуальное. Кроме курсов внеурочной деятельности широкие возможности предоставляет Центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» (исследовательские проекты), а так же участие школьников в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Социальное направление. Школьники учатся социализации через систему теоретических, проектных, практических действий, интерактивные занятия в кабинете информатики, викторины, праздники, изготовление листовок, подготовка докладов и выступлений, участие в профориентационных викторинах и конкурсах, флеш-мобы.

Духовно-нравственное направление реализуется через классные часы и часы общения, на которых происходит принятие учащимися норм духовно-нравственных ценностей общества, воспитывает основы общественной, духовной позиции, патриотизма и формирование гражданственности. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры фильмов.

Гражданско-патриотическое направление реализуется в рамках курса «Разговоры о важном», деятельности отряда «Вымпел» движения «Юнармия», акциях и проектах всероссийского уровня «Без срока давности», «Бессмертный полк», «Наследники», деятельности школьного музея, участие в районной игре «Зарница», военных сборах, соревнованиях «Ворошиловский стрелок»

Общественно-полезная деятельность (общественные практики) представлена реализацией проектов «Я-волонтер», «Я-вожатый», «Я-наставник», целью которых является воспитание социальной ответственности, получение опыта общественно-полезной деятельности, обеспечение преемственности школьных традиций и социального опыта. Основными формами по данному направлению являются: трудовые и благотворительные акции, экскурсии, тематические беседы, экологические акции, проекты, флеш-мобы. Школьные проекты и КТД создают условия для успешного освоения обучающимися основ исследовательской деятельности через творчество, игры, защиту творческих проектных работ.

Трудовая деятельность представлена участием в школьной трудовой бригаде, акциями по уборке территории «Школьный двор», «Чистое село», проектом «Школьная клумба», трудовой деятельностью в рамках реализации ДОП «Школьное лесничество», организации дежурства в классе и проектах по в рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды»

Физкультурно-спортивное направление реализуется в рамках деятельности ШСК «Чемпион», участия в соревнованиях и спортивных проектах различного уровня: «Президентские старты», «Фестиваль ГТО»

Кроме реализации основных образовательных программ соответствующих уровней образования, школа реализует дополнительные общеразвивающие программы. **Дополнительное образование** в школе представлено следующими направлениями деятельности: физкультурно-оздоровительное, общекультурное, социально-педагогическое, естественно-научное, техническое.

Выводы:

Организация образовательной деятельности в МОУ «Алгатуйская СОШ» регламентируется законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми актами на уровне субъекта РФ, Учредителя и локальными актами образовательной организации.

В МОУ «Алгатуйская СОШ» на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются основные образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Структура ООП на всех уровнях общего образования соответствует установленным требованиям.

Календарный учебный график, учебный план, план внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2

Кроме реализации основных образовательных программ соответствующих уровней образования, образовательная организация реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы. Адаптированные основные общеобразовательные программы учитывают особенности психофизического развития учащихся, их индивидуальные возможности, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

3. Оценка системы управления

В образовательной организации действует линейно-функциональная структура управления, в которой связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. В структуру управления также включены элементы матричной структуры: субъекты управления, которые создаются временно для решения конкретной текущей проблемы или решения определенной задачи.

Функции управления:

- Информационно-аналитическая
- Планово-прогностическая
- Мотивационно-целевая
- Организационно-исполнительская
- Контрольно-диагностическая
- Коррекционно-регулятивная

Целью управления образовательной организацией является обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий обучения, трудовой деятельности, внеурочной занятости, здоровьесбережения, безопасности всех участников образовательной деятельности.

В структуре управления МОУ «Алгатуйская СОШ» выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень – директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет школы, Педагогический совет, Школьный парламент – орган самоуправления учащихся, Общешкольное собрание трудового коллектива, Родительский комитет.

Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех его подразделений.

Второй уровень – заместитель директора школы по УВР, заместитель директора школы по ВР, заместитель директора по структурным подразделениям. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Каждый член администрации курирует определенное направление деятельности образовательной организации согласно своему административному статусу, в том числе деятельность следующих органов управления: Методический совет школы, Совет профилактики, Совет согласия и примирения, Психолого-педагогический консилиум. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной организации. Его главная функция – согласование деятельности всех участников образовательной деятельности в соответствии с заданными целями, образовательными программами и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – школьные методические объединения, временные творческие группы. К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений, творческих групп, руководитель Центра обучения гуманитарного и цифрового профилей. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

В МОУ «Алгатуйская СОШ» на третьем уровне структуры управления созданы школьные методические объединения (ШМО):

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей историко-филологического цикла;
- ШМО классных руководителей.

Четвертый уровень – учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

В структурных связях принципиальным является единство управления – соуправления – самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

Информационная открытость деятельности МОУ «Алгатуйская СОШ» осуществляется через официальный сайт образовательной организации algatsosh38.gosuslugi.ru. Структура сайта соответствует требованиям к структуре официальных сайтов образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации.

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Внутренняя аудитория: учащиеся, педагоги (учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог - психолог, социальный педагог, учитель-логопед, библиотекарь), администрация, медицинский работник, обслуживающий персонал, родители.

Внешняя аудитория: социальные партнёры, выпускники, представители местного сообщества, представители органов управления образованием, представители органов государственного управления всех уровней.

Выводы: В сложившейся структуре управления в МОУ «Алгатуйская СОШ» реально и конкретно распределены функциональные и должностные обязанности между администрацией школы, и субъектами образовательной деятельности, что непосредственно влияет на эффективность управляющей системы, а, следовательно, и жизнедеятельность школы в целом.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Образовательные результаты обучающихся по итогам промежуточной аттестации

На основании положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», в соответствии со сроками, определенными в календарных учебных графиках соответствующих уровней образования в образовательной организации была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся всех уровней общего образования в МОУ «Алгатуйская средняя общеобразовательная школа» проводилась по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года без проведения контрольно-оценочных процедур в форме учета текущих образовательных результатов.

На 24.05.2024 г. по результатам промежуточной аттестации успеваемость по школе составила 97%, качество обученности 37%. Учебный год закончили с одной «3» - 6 обучающихся, на «4» и «5» - 57 обучающихся, из них награждены похвальным листом за особые успехи в обучении 6 человек.

Таблица 4.

**Сведения о результатах освоения обучающимися
общеобразовательных программ**

По состоянию на 30.05.	Успеваемость в %	Качество обученности (%)			
		По школе	По уровням образования		
			Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
2022 г.	98	46	56	34	50
2023 г.	98	48	67	32	60
2024 г.	97	37	51	24	60

Динамика качества обученности

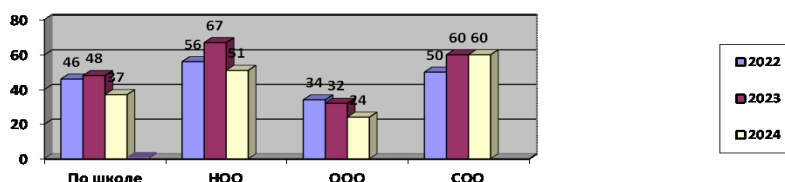


Диаграмма 2 . Динамика качества обученности

Необходимо отметить, что уже в течение трёх лет успеваемость по школе ниже 100%. Качество обученности имеет отрицательную динамику, по сравнению с прошлым учебным годом понизилось на 11% (48/37). Самое высокое качество обученности на уровне НОО – 51% при успеваемости 98% (одна неуспевающая по математике в 4 классе), а самое низкое на уровне ООО – 24%, при успеваемости – 98% (один неуспевающий в 7 классе по русскому языку). На уровне СОО качество составило 60% при успеваемости 90% (один неаттестованный учащийся в 10 классе по 10 предметам). Таким образом, условно переведены в следующий класс 3 учащихся.

Таблица 5.

**Качество обученности по годам и по классам
по результатам промежуточной аттестации (на 24.05. 2024г.)**

Клас	2015 г. к/у в%	2016 г. к/у в%	2017 г. к/у в%	2018 г. к/у в%	2019 г. к/у в%	2020 г. к/у в%	2021 г. к/у в%	2022 г. к/у в%	2023 г. к/у в%	2024 г. к/у в%
2										46/100
3									69/100	46/100
4								70/100	73 /100	64/92
5							71/94	59/100	70/100	27/100
6						55/100	53/100	46/94	41/94	32/100
7					38/92	53/100	53/100	42/100	39 /100	31/92
8				55/100	50/100	45/100	18/100	20/100	18 /100	20/100
9			50/100	50/100	50/100	18/100	27/100	11/100	20 /100	11/100
10		54/100	33/100	30/100	33/100	40/100	27/100	33/92	33 /100	40/80
11	66/100	45/100	46/100	64/100	45/100	44/100	50/100	71/100	89 /100	80/100

Анализируя, показатель качества обученности по классам, необходимо констатировать, что снижение данного показателя наблюдается в 3 классе с 73% до 64%; в 4 классе с 73% до 64%, 5 классе с 70 % до 27%, в 6 классе с 41% до 32%, в 7 классе с 39 % до 31%, в 9 классе с 20% до 11%, в 11 классе с 89% до 80%. Самый низкий показатель качества обученности в 9 классе –11% и в 8 классе – 20%. Хотя, по сравнению с прошлым учебным годом, в 8 классе наблюдается повышение качества обученности всего лишь на 2%. Положительная динамика наблюдается только в 10 классе с 33 % до 40%.

Таблица 6.

**Результаты уровня обученности по образовательным областям (5-11 классы)
(на 24.05.2024 г.)**

Учебные предметы	2020 год(%)	2021 год(%)	2022 год(%)	2023 год (%)	2024 год (%) У/К
Русский язык	45	37	42	41	97/37
Литература	78	64	64	59	99/62
Английский язык	57	62	71	68	99/69
История	51	53	58	52	100/47
Обществознание	63	62,5	71	66	100/71
Экономика	100	72	78	75	-
География	80	73	71	75	99/77
Математика	52	46	40	46	100/45
Алгебра	54	56	59	42	99/55
Геометрия	60	58	59	42	98/55
Информатика	71	64	68	70	98/74
Биология	74	69	69	76	100/75
Химия	55	56	58	52	98/59

Физика	63	58	62	65	100/63
Астрономия	73	100	100	100	100/100
ИЗО	100	88	87	93	100/100
Физкультура	93	93	92	98	100/95
ОБЖ	96	96	69		97/79
Технология	100	98	98	98	100/100
Черчение	79	88	82	60	100/90
Музыка				92	100/100

Сравнивая показатели качества обученности по учебным предметам с годовыми показателями 2023 г. года наблюдаем положительную динамику по литературе, обществознанию, алгебре, геометрии, информатике, химии, ИЗО, черчению, музыке. Относительно стабильные результаты по астрономии, технологии, физике, математике (5-6 классы), английскому языку, биологии, географии, физической культуре. Незначительная отрицательная динамика наблюдается по русскому языку, истории.

Таблица 7.

**Результаты качества обученности по образовательным областям
2-3 классы при 100% успеваемости, 4 класс -94% успеваемости (на 24.05.2024)**

Учебные предметы	2020 год(%)	2021 год(%)	2022 год(%)	2023 год(%)	2024 год(%)
Русский язык	57	58	58	69	54
Литературное чтение	86	79	79	78	63
Английский язык	87	87	87	85	70
Математика	64	69	63	70	56
Окружающий мир	84	75	73	83	66
ИЗО	98	94	98	93	100
Технология	100	96	100	98	100

При анализе показателей качества обученности по учебным предметам на уровне начального общего образования наблюдается положительная динамика ИЗО и технологии. Значительная отрицательная динамика наблюдается по русскому языку (69/54), по литературному чтению (78/63), английскому языку (85/70), математике 70/56), окружающему миру (83/66).

4.2. Результаты внутренней системы оценки качества образовательных результатов

Оценка достижения метапредметных результатов при освоении ООП ООО, ООП СОО осуществлялась на основании результатов защиты итоговых индивидуальных проектов обучающимися, 9,10 классов.

Таблица 8.

Результаты защиты итогового индивидуального проекта

Класс/уровень	высокий	повышенный	базовый	ниже базового
10 (4 учащихся)	2/50%	0	2/ 50%	0
9 (9 учащихся)	1/11%	3/33%	5/56%	0
Всего 13 учащихся	3/23%	3/23%	7/54%	0

В процедуре защиты итоговых индивидуальных проектов участвовали 13 учащихся. Высокий уровень сформированности навыков проектной и исследовательской деятельности продемонстрировали только 3 человека, это составило 23 %. Повышенный уровень продемонстрировали 3 учащихся (23%), базовый уровень - 7 учащихся (54%).

Один учащийся 10 класса не участвовал в процедуре защиты ИИП.

Соотнеся метапредметные результаты с универсальными учебными действиями необходимо отметить, что наибольшие затруднения ученики, как и в прошлом учебном году, продемонстрировали в применении регулятивных УУД.

Достижение метапредметных результатов учащимися уровня НОО оценивалось по результатам проведения комплексных проверочных работ на межпредметной основе.

Таблица 9.

Уровень достижения планируемых результатов

Класс	Количество учащихся	Уровень достижения планируемых результатов			
		высокий	повышенный	базовый	ниже базового
1	13	5	3	3	2
2	12	1	3	7	1
3	12	1	2	5	2
Итого	37	19%	22%	41%	14%

Комплексную работу на межпредметной основе выполняли 37 учащихся. Высокий уровень достижения планируемых результатов продемонстрировали только 19% учащихся. На повышенном уровне с работой справились 22% учеников. Ниже базового уровня показали достижение планируемых результатов 14% учащихся.

4.3. Результаты внешней оценки качества образовательных результатов

В рамках внешней системы оценки качества образовательных результатов были проведены Всероссийские проверочные работы: по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе; по русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классе; по русскому языку, математике, биологии, обществознанию в 6 классе; по русскому языку, математике, биологии, географии в 7 классе; по русскому языку, математике, биологии, географии в 8 классе. Причем, по биологии в 5, 7 классах, обществознанию в 6 классе ВПР проходили в компьютерной форме.

Таблица 10.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ (март-апрель 2024 г.)

Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	У(%)	К(%)	У(%)	К(%)	У(%)	К(%)	У(%)	К(%)	У(%)	К(%)
Русский язык	83	41	71	36	85	50	83	16	37	12
Математика	100	76	92	31	78	21	70	40	71	28
Окружающий мир/Биология	100	84	100	46	93	46	91	41	100	75
Обществознание					92	21	30	10		
История			93	53						
География							84	15	80	20

Средний показатель успеваемости по русскому языку на уровне основного общего образования во всех классах составил 69%, качество обученности 28%. Низкие результаты

при выполнении ВПР по русскому языку продемонстрировали учащиеся 8 класса: успеваемость 37%, качество обученности 12%. Самые высокие показатели успеваемости и качества обученности по русскому языку продемонстрировали обучающиеся 6 класса – 85%/50% соответственно.

Средний показатель успеваемости по математике составил 77%, качество обученности 30%. Самые высокие показатели успеваемости и качества обученности по математике продемонстрировали обучающиеся 5 класса – 92%/31%. При 70% успеваемости, учащиеся 7 класса показали качество обученности 40 %.

Средний показатель успеваемости по биологии при выполнении ВПР составил - 97%, качество обученности – 52%. Самые высокие показатели продемонстрировали обучающиеся 8 класса – 100%/75%.

Показатель успеваемости по обществознанию составил -92%, качество обученности – 21%.

Показатель успеваемости по истории составил -93%, качество обученности –53%.

Средний показатель успеваемости по географии при выполнении ВПР составил - 82%, качество обученности – 15%.

Достаточно высокие результаты при выполнении ВПР продемонстрировали обучающиеся 4 класса по окружающему миру и математике с успеваемостью 100% и качеством обученности 84% и 76% соответственно. По русскому языку обучающиеся 4 класса продемонстрировали успеваемость 83% с качеством обученности 41%.

Таблица 11.

Сравнение отметок

Предмет	4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс		
Сравнение отметок	Подтвердили	Понизили	Повысили	Подтвердили	Понизили	Повысили	Подтвердили	Понизили	Повысили	Подтвердили	Понизили	Повысили	Подтвердили	Понизили	Повысили
Русский язык	67	33	0	28	64	7	78	42	0	83	17	0	38	63	0
Математика	46	31	23	85	15	0	57	43	0	40	50	10	71	14	4
Окружающий мир/Биология	69	3	1	77	23	0	66	26	6	67	33	0	38	12	50
Обществознание							50	36	14						
История				60	7	33									
География										28	76	0	50	50	0

Сравнивая отметки, полученные обучающимися за ВПР с отметками по журналу наблюдается низкий процент подтверждения отметок по русскому языку в 5 классе (28% учащихся подтвердили отметки, 64% учащихся понизили отметки); по русскому языку в 8 классе (38% учащихся подтвердили отметки, 63% учащихся понизили); по математике в 7 классе (40% учащихся подтвердили, 50% учащихся понизили); по географии в 7 классе (28% учащихся подтвердили отметки, 76 % понизили отметки); по биологии в 8 классе (38% учащихся подтвердили отметки, 12% понизили, 50% повысили).

Педагогам необходимо корректно выстраивать контрольно-оценочную деятельность, применять техники формирующего оценивания в педагогической практике.

Сравнивая результаты выполнения ВПР с 2023 г. по русскому языку и математике, необходимо отметить, что положительную динамику продемонстрировали обучающиеся 5 класса по русскому языку (83/41-88/44), обучающиеся 7 класса по русскому языку (50/17 – 83/16), учащиеся 8 класса по математике (64/18 – 71/28). Отрицательную динамику продемонстрировали учащиеся 8 класса по русскому языку (73/10 – 37/12), учащиеся 5

класса по математике (100/50 – 92/31), учащиеся 6 класса по математике (81/50 -/78/21), учащиеся 7 класса по математике (85/31 - 70/40).

4.4. Образовательные результаты выпускников уровня основного общего образования

На основании результатов устного собеседования, проведенного в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года №189/1513, являющимися допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 9 обучающиеся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации.

9 выпускников уровня основного общего образования сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору обучающихся: химию – 4 человека; биологию – 9 человека, обществознание – 5 человека

Успеваемость по результатам сдачи ОГЭ по математике в основной период (с учетом резервных дней) составила 100%, качество 33%; по русскому языку успеваемость составила 100%, качество 0%. Показатель качества по русскому языку и математике по образовательной организации ниже областного и районного показателя.

Таблица12.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике в 2024 г. (Основной период)

Предмет	по ОО		по Тулунскому району		по Иркутской области	
	У в %	К в %	У в %	К в %	У в %	К в %
Математика ОГЭ	100	33	95,2	53,6	84,8	63,6
Русский язык ОГЭ	100	0	91,6	36	93,8	54,8
Химия	100	100	100	52	99,8	67,8
Биология	100	44	96	53,2	99,6	61
Обществознание	100	60	89	20	99,4	38,5

По всем предметам по выбору успеваемость составила 100%. Сравнивая показатели качества по образовательной организации с показателями области и района, необходимо отметить, что по химии и обществознанию показатели выше, а по биологии ниже районных и областных.

По результатам основного периода государственной итоговой аттестации в 2024 г все выпускники уровня основного общего образования МОУ «Алгатуйская СОШ» получили аттестат об основном общем образовании.

4.5. Образовательные результаты выпускников уровня среднего общего образования

В 2024 году государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования проходили 5 выпускников. Выпускники сдавали обязательный экзамен по русскому языку. Все обучающиеся выбрали для сдачи ГИА математику профильную. В качестве экзаменов по выбору были выбраны следующие предметы: химия – 3 человека, биология – 1 человек, информатика 1 человек, обществознание – 2 человека, история – 1 человек. По всем выбранным предметам обучающиеся преодолели минимальный порог и показали 100%-ную успеваемость.

По итогам государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования в основной период все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 13.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования (в сравнении за 3 года)

Предмет	2022		2023		2024	
	Усп. %	С/б	Усп. %	С/б	Усп. %	С/б
Русский язык ЕГЭ	100	64	100	53	100	61
Литература ЕГЭ	-	-	-	-	-	-
Математика ЕГЭ (профильный уровень)	80/100	37,8/44,8	100	27	100	53
Математика ЕГЭ (базовый уровень)	50/100	8/10-2,5/3	100	13/4		
Физика ЕГЭ	-	-	-		100	70
Химия ЕГЭ	100	56	-	-	100	56
Биология ЕГЭ	-	-	-		100	43
История ЕГЭ	-	-	100	38	100	47
Обществознание ЕГЭ	100	58	75	45	100	49
Информатика ЕГЭ	0	17			100	51

Сравнительная диаграмма среднего тестового балла ЕГЭ в 2024 г.

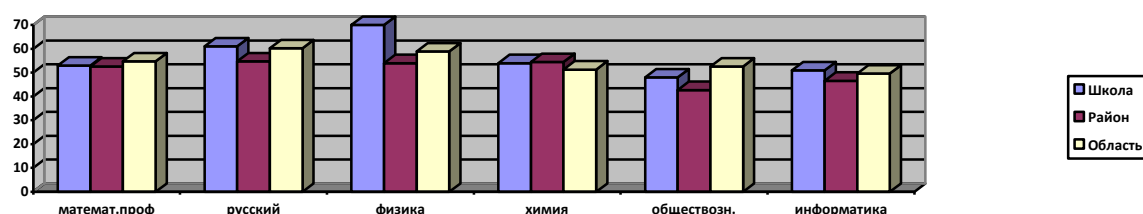


Диаграмма 3. Сравнительная диаграмма среднего тестового балла ЕГЭ в 2024 г.

Сравнивая результаты среднего тестового балла ЕГЭ по образовательной организации с показателями района и области, можно сделать вывод, что по физике, информатике, русскому языку средний тестовый балл выше районных и областных показателей; по математике, обществознанию показатели среднего тестового бала выше районного показателя, но ниже областных показателей; по химии средний тестовый бал выше областного показателя, но ниже районного.

4.6. Востребованность выпускников

В 2024 году в высшие учебные заведения на бюджетной основе поступили 4 выпускника, окончивших уровень среднего общего образования МОУ «Алгатуйская СОШ». В средние специальные учебные заведения поступил 1 выпускник.

Поступления выпускников получивших среднее общее образование в высшие и средние специальные учебные заведения (ВУЗы, СУЗы, учреждения НПО)

	2022	2023	2024
Всего окончили школу	7	4	5
Поступили в ВУЗы	2 (28,6%)	3(75%)	4(80%)
Поступили в СУЗы и учреждения НПО	4 (57%)	1(25%)	1(20%)

5 выпускников МОУ «Алгатуйская средняя общеобразовательная школа», получивших аттестат об основном общем образовании продолжают обучение в 10 классе, 1 выпускница поступила в среднее специальное учебное заведение.

Выводы:

На основе анализа результатов промежуточной аттестации, проведённой в 2024 г. 118 обучающихся из 131 (без учета обучающихся 9 и 11 классов) переведены в следующий класс. Трое обучающихся переведены в следующий класс условно с последующей ликвидацией академической задолженности. Показатель качества обученности имеет отрицательную динамику и составляет 37%.

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники уровня основного общего и уровня среднего общего образования получили аттестат.

По результатам оценочных процедур, проведенных в рамках внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов приняты управленческие решения, спланирована коррекционная работа по устранению выявленных образовательных дефицитов.

5. Оценка организации образовательной деятельности

5.1. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся – одно из важнейших направлений деятельности МОУ «Алгатуйская СОШ». Школа функционирует по пятидневной учебной неделе.

Календарный учебный график, учебный план, план внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28 01. 2021 г. N 2

В учебных кабинетах проводятся проветривания, дезинфицирующие обработки.

Во всех классах проводятся профилактические беседы с учащимися по тематике ЗОЖ.

На базе школы в летний период работает детский оздоровительный лагерь круглосуточного пребывания «Алгатуйский» для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В 2022 г., 2023г., 2024 г. оздоровлено по 30 детей.

На базе школы открыт спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя бассейн, тренажерный зал, зал для занятий классической борьбой, тир, бильярд, спортивный зал. На территории школы оборудован спортивный стадион, который включает беговую дорожку, футбольное поле, волейбольную и баскетбольную площадки.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется согласно договора о сотрудничестве с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Тулунская городская больница», выделена ставка медицинской сестры для работы в МОУ «Алгатуйская СОШ».

Школа имеет лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-38- 01-002350 от 02 декабря 2015 года), оборудован в соответствии с требованиями,

предъявляемыми к оснащению медицинского кабинета. Имеются необходимые медикаменты, перевязочный и вспомогательный материал, бактерицидные передвижные и стационарная лампы.

Проводится психолого-медико-педагогическая коррекция отклонений в состоянии здоровья, даются рекомендации по работе с детьми, имеющими отклонения в здоровье.

Совместно с работниками Алгатуйской врачебной амбулаторией оказывается помощь в проведении углубленных профилактических осмотрах и вакцинациях. Оказывается помощь в проведении летней оздоровительной компании. Медицинский работник ведет необходимую медицинскую документацию, контролирует питание в столовой и ведет соответствующие журналы регистрации.

Школа располагает столовой на 120 посадочных мест. Перед входом в помещение столовой организовано специальное место для мытья рук: 5 раковин, оснащенных горячим и холодным водоснабжением, электросушилками и дезинфицирующими средствами для рук. Школьный пищеблок оборудован (3 электрические печи, титан, жарочный шкаф, электрическая мясорубка, протирочная машина, универсальный привод (с 19 насадками), электронные весы). Горячее питание доступно всем учащимся школы: льготные горячие завтраки и обеды получают дети с ОВЗ и инвалиды; льготные горячие обеды получают социальные категории бесплатного питания и все учащиеся начальной школы, остальные учащиеся школы получают горячие обеды за счет средств родительской оплаты. По утрам учащиеся начальной школы получают молоко. Питание в школьной столовой обеспечивается 2 поварами, кухонным работником, завхозом. Соблюдаются необходимые санитарно – гигиенические нормы и требования к организации питания учащихся в школе. Все цеха: овощной, мучной, горячий, холодный, мясо - рыбный укомплектованы необходимым оборудованием. Школьная столовая укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Моечный цех укомплектован необходимыми секционными ваннами. Имеется 2-х секционная ванна для мытья котлов и кастрюль, разделочный стол, морозильный ларь, электропечь, электрическая мясорубка, электрочайник. За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией. На случай аварийного отключения горячего водоснабжения имеется 3 водонагревателя. Для хранения продуктов: 3 холодильника, 1 холодильный шкаф, 1 холодильный ларь. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Для хранения суточной пробы имеется отдельный холодильник. Кроме того, в обязанности работников пищеблока входит выполнение всех норм хранения и реализации продуктов, а также всех санитарно-гигиенических норм.

Состояние здоровья учащихся оценивается по результатам мониторинга физического развития учащихся, результатам углубленного медосмотра учащихся, собеседования с педиатром фельдшерского пункта п. Алгатуй, изучения внутришкольной медицинской документации по различным направлениям.

На основе анализа групп здоровья учащихся было получено соотношение количества практически здоровых детей, обучающихся в школе, и детей, имеющих различные отклонения в здоровье.

Таблица15.

Соотношение количества практически здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье

Учебный год	% практически здоровых детей (имеющих I группу здоровья)	% детей имеющих отклонения в здоровье
2022	0	100%

2023	0	II гр. зд -79%; III гр.зд. -14%; V гр. зд. – 7%
2024	3	II гр. зд -65%; III гр.зд. -30%; V I гр. зд. – 2% V гр. зд. – 1%

Высокий процент количества детей, имеющих отклонения в здоровье уже наблюдается при приёме в первый класс.

Таблица 16.

Соотношение количества практически здоровых детей и детей с различными отклонениями среди первоклассников

Календарный год	% практически здоровых детей (имеющих I группу здоровья)	% детей имеющих отклонения в здоровье
2022	0	100
2023	0,7	99,3
2024	0	100

Основные проблемы детей, поступающих в первый класс: речевые нарушения, частые простудные заболевания (слабая иммунная система), ожирение, кариес, увеличение щитовидной железы, нарушение осанки, нарушение остроты зрения.

По результатам углубленного медицинского осмотра в 2024 г., наиболее ярко выражены следующие патологии здоровья учащихся: нарушение (снижение) зрения (51%), плоскостопие (32%), кариес (23%), нарушение осанки (18%), ожирение (15%).

Практически все перечисленные патологии здоровья учащихся могут усугубляться под воздействием школьных факторов риска (малая двигательная активность, большая нагрузка на глаза, утомляемость и т.д.)

Таблица 17.

Медицинские группы

Календарный год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная мед. группа	Освобождены от уроков физкультуры
2022	81,5%	15%	0%	3,5%
2023	89%	8,6%	1%	1,4%
2024	88%	7,8%	1,4%	2,8%

Анализируя распределение школьников по состоянию здоровья по медицинским группам, можно констатировать стабильный показатель количества детей относящихся к основной группе здоровья и уменьшение процента учащихся, относящихся к подготовительной группе, но увеличение количества учащихся освобожденных от физической культуры.

Выводы: В образовательной организации созданы условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся. Для снижения воздействия факторов, дестабилизирующих состояние здоровья школьников, необходимо увеличить двигательную активность учащихся во время урочной деятельности (проведение физминуток, гимнастики для глаз, смена видов деятельности). Необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению уровня валеологической и психологической культуры педагогов.

5.2. Возможность развития творческих и интеллектуальных способностей

Работа с одаренными и высоко мотивированными детьми в МОУ «Алгатуйская СОШ» была направлена на активизацию познавательной деятельности учащихся через

участие школьников в предметных олимпиадах, дистанционных интеллектуальных конкурсах и формирование исследовательских и проектных навыков через участие в научно-практической конференции «За страницами учебника» (2-8) классы, «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» (9-11 классы), участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Таблица18.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников**

	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Кол-во участников ¹ (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)			Кол-во участников ² (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
¹ Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз	48	28	19	12	18	18						
² Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз							6	9	9	0	2	5

Таблица19.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап						Муниципальный этап					
	Фактическое кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)			Фактическое кол-во участников (чел.)			Кол-во победителей и призеров (чел.)		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Английский язык	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Биология	3	5	6	3	4	3	-	4	1	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика (ИКТ) (районная олимпиада)	3	-	3	-	-	2	-	-	1	-	-	-
История	2	1	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-
Литература	3	1	4	1	1	3	1	1	1	-	-	1
Математика	11	5	11	1	2	-	-	2	-	-	1	-
Обществознание	4	1	4	1	-	3	3	-	2	-	-	2
Основы безопасности и жизнедеятельности/	2	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-

Право	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	6	6	9	5	4	4	1	2	-	-	-	-
Технология	-	-	1	1	-	1	-	-	1	-	-	1
Физика	4	2	1	3	1	-	1	1	-	-	-	-
Физическая культура	10	-	2	3	-	2	-	-	1	-	-	1
Химия	4	2	4	2	1	3	-	1	3	-	-	-
Черчение (районная олимпиада)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литературное чтение (районная олимпиада)	3	3	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-
Окружающий мир (районная олимпиада)	3	1	-	2	1	-	-	1	-	-	1	-
ВСЕГО	54+6	28	47	23	18	23	6	14	11	0	2	5

**Соотношение количества участников в предметных олимпиадах
и количеством призовых мест**

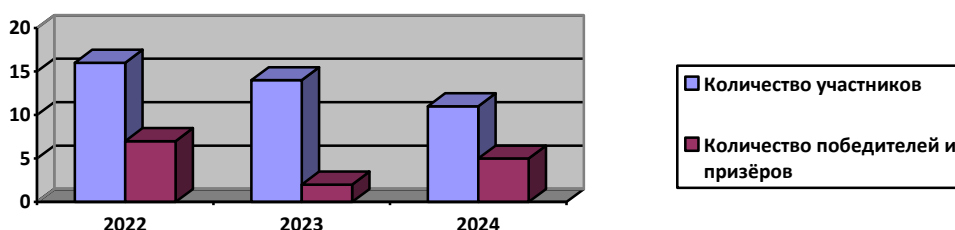


Диаграмма 4. Соотношение количества участников в предметных олимпиадах и количеством призовых мест

Таблица 20.

Результаты участия обучающихся в очных конкурсах

Название конкурса	Всего участников			Количество победителей			Количество призеров		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Муниципальный конкурс исследовательских работ и проектов детей младшего и среднего возраста «За страницами учебника»		2	2	-	-	-		1	1
Научно-практическая конференция старшеклассников «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»		1	2	-	-	1		-	-
Конкурс чтецов «Живое слово»	5		4	-	-	1	1	-	1
Международный конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)		1				-	-	-	-
Муниципальный конкурс «Лучший ученик года»	-	1		-	1	-	-	-	-
Муниципальный конкурс «Лучший ученик года» (4 класс)		1	1			1	-	-	-

Таблица 21.

Участие в дистанционных интеллектуальных конкурсах

Название конкурса	Общее количество участников	Результат
Конкурсы международного и всероссийского и регионального уровня		
III Международная олимпиада по информатике (январь 2024 г.)	5	Диплом регионального победителя – 4 человека Сертификат участника – 1 человек
III региональный дистанционный конкурс по информатике «Office-Battle» (март.2024г.)	3	Сертификаты участников
Региональная дистанционная олимпиада «Программируем в Scratch» (апрель 2024)	4	Диплом призёра (2 командное место)
Межмуниципальный конкурс компьютерного творчества «Scratch анимация-2024. Зовут космические дали», посвященный 63-летию полета Ю.А. Гагарина в космос. (апрель 2024)	2	Диплом победителя Сертификат участника.
Региональная викторина "Программирование в терминах" (сентябрь 2024)	2	Сертификаты участников
Региональная онлайн-игра «Скоростной web-серфинг -2024» (декабрь 2024)	3	Сертификаты участников
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по информатике «День рождения российской информатики» (декабрь 2024)	1	Сертификат участника
Онлайн-конкурс художественного чтения «Как хорошо на свете без войны»	3	Дипломант I степени Лауреат I степени
Онлайн конкурс выразительного чтения «Нам Победа как воздух нужна».	1	Дипломант III степени

Таблица 22.

Результаты участия учащихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

Уровень	год	победители	призёры	дипломанты
Муниципальный	2022	17	7	8
	2023	15	18	10
	2024	5	27	22
Региональный	2022	5	3	3
	2023	16	13	8
	2024	10	13	8
Федеральный	2022	7	1	0
	2023	4	1	0

	2024	1	1	0
--	------	---	---	---

Выводы: В образовательной организации сложилась определённая система работы направленная на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей учащихся. В 2024 г. уменьшилось количество победителей в муниципальных соревнованиях и творческих конкурсах. По результатам участия в творческих конкурсах уменьшилось количество победителей и не изменилось количество призёров на региональном уровне. Отрицательная динамика наблюдается по показателям участия обучающихся во всероссийских конкурсах и проектах.

Необходимо вести целенаправленную работу по вовлечению учащихся в проектную и исследовательскую деятельность. Использовать возможности дистанционных форм участия в различных конкурсах. Организовать повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми.

5.3. Результативность воспитательной работы

Цель воспитания и обучения в нашей школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направление: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека в 2024 году осуществлялась проведение классных часов гражданско-правовой и гражданско-патриотической тематики, проектов: «День народного единства», «День героев России», «Неделя правовых знаний» - 10-11 класс, «Герои СВО», «Бессмертный полк Алгатуя», «День памяти жертв Холокоста», «Сталинградская битва. Колокола памяти»; комплексных мероприятий: «Торжественная церемония посвящения в юнармейцы», «День памяти жертв Холокоста», «День снятия блокады Ленинграда», «Торжественный митинг, посвящённый 79-летию Великой Победы», театрализованный концерт «Все они живы...»; акций: «Георгиевская лента», «Обелиск», «Письма героям», «Крымская весна», «Парта героя», «Своих не бросаем», «Маскировочная сеть»; КВЕСТ «Города герои», КВИЗ «Победы предков-наша гордость» по истории российской армии. Уважение к гражданским правам и свободам воспитывалось в ходе тематических недель «Равноправие», «Высокая ответственность». Совместно с КДЦ с Алгатуи и сельской библиотекой реализован сетевой проект, «Волонтёры СВО». Всероссийский проект «Разговоры о важном» охватил 100% учащихся школы. Приняли участие во всероссийских проектах «Без срока давности», «Наследники Победы» Классные руководители прошли курс профессиональной подготовки по данному направлению

Положительный результат: высокая активность учащихся при проведении мероприятий патриотической направленности, в проектах и акциях, посвящённых 79 - летию Победы, акциях поддержки военнослужащих. Высокая активность отряда «Вымпел» движения ЮНАРМИЯ в мероприятиях различного уровня. Повышение результативности команды школы в игре «Зарница». По итогам диагностики определения точек роста нет негативных проявлений по позиции «Отношение к Отечеству».

Проблемы: нет военно-патриотического клуба.

Пути решения: создание военно-патриотического клуба на базе школы с привлечением возможностей кабинета НВП, в рамках деятельности отряда «Вымпел» движения ЮНАРМИИ

Направление: Воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Мероприятия школьные: участие в работе школьного парламента, волонтерские проекты «Поздравь своего учителя», «День отца», «Обелиск» «Марафон добрых дел». Акции: «Мы за чистый посёлок», «Милосердие», «Подарок библиотеке», комплексные внеклассные мероприятия: «День самоуправления», неделя «Здоровая семья», конкурс рисунков «Герб моей семьи», торжественные мероприятия, посвящённые Году семьи. Опыт социального взаимодействия ребята получили, участвуя в акции «Мы за чистый посёлок», традиционных сельских праздниках «Широкая Масленица», День села, День пожилого человека. Активно включались в проекты «Письмо солдату», «Подарок солдату», конкурс «Семейное творчество», концерт-поздравление на 8 марта и День матери.

Положительный результат: активное участие детей и родителей в совместных мероприятиях; расширение волонтерского движения. В этом году в совместных проектах семьи и школы приняло участие 100% учащихся, 67% родителей. Активисты самоуправления включились в наставническую деятельность в рамках проектов «Я-волонтер», «Я-наставник», 1 учащийся стал стипендиатом премии мэра Тулунского района за волонтерскую деятельность. Ребята собраны и отправлены в зону СВО подарки для солдат и маскировочные сети.

Проблемы: существуют проблемы семейного воспитания, родители не всегда поддерживают ценностные ориентиры школы. 2 семьи состоят в Банке данных семей, находящихся в СОП

Пути решения: необходимо более широко включать детей и родителей в совместную социально-полезную деятельность, разнообразить диалог с родительской общественностью по проблемам ценностно-ориентированного воспитания, широко привлекать родителей на региональные и всероссийские онлайн-площадки, где происходит обсуждение проблем и задач семейного воспитания.

Направление: Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Мероприятия школы: деятельность в рамках ШСК «Чемпион»- тематические классные часы, участие в общешкольном Дне здоровья, в проектах «Марафон здоровья», «Каникулы без опасности», акциях «Не курю и тебе не советую», «Я выбираю жизнь», «Безопасный интернет». Проведение месячника «Безопасность», межсетевого проекта «Независимое детство», недели психологии, включение в региональный проект «Новое школьное пространство». Проведение школьных спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, «Весёлые старты», «Семейные старты», участие в проекте «Фестиваль ГТО», «Президентские старты», в муниципальной спартакиаде школьников. Участие школьников в профилактических неделях «Чистые лёгкие», «Жизнь, здоровье, красота», «Независимое детство». Участи в Сельских зимних спортивных играх, Лыжне России, муниципальном школьном туристическом слёте. Реализация межведомственного проекта «Половое воспитание школьников»

Положительный результат: активное участие в спортивных мероприятиях - 100% охват учащихся мероприятиями, проектами и акциями ЗОЖ; активное участие родителей в спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях; победы в спортивных соревнованиях муниципального уровня, увеличение числа ребят посещающих спортивные секции на базе школы и социальных партнёров. 1 призёр региональных соревнований по плаванию,

1 победитель всероссийских соревнований по рукопашному бою, снижение учащихся, высокая активность участия в спортивных мероприятиях детей «группы риска».

Проблемы: по результатам СПТ 2 учащихся подтвердили рискогенность, по результатам мониторинга выявлена «группа риска» по психологическому неблагополучию – 8 обучающихся

Пути решения: усилить индивидуальное социально-педагогическое сопровождение, оптимизировать усилия социально-педагогической службы школы и семьи для решения проблем обучающихся.

Направление: Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Мероприятия школы: подготовки и проведения общешкольных мероприятий, бесед, экскурсий, КТД, квест-игр, спектаклей и творческих проектов. Данную задачу успешно решал курсы внеурочной деятельности «Школьный театр «Шанс»», ставший победителем зонального этапа Фестиваля «Байкальская школьная классика». Программы ДО «Студия изобразительного искусства», «Студия ремёсел» обеспечили широкое включение детей в конкурсную и проектную деятельность. Активно использовались дизайн-технологии в организации предметно-эстетической среды школы. Реализованы проекты «Новогодний арт-объект». Учащиеся задействованы в проекте «Культура для школьников». Данное направление реализуется так же в рамках уроков ИЗО, музыки, литературы и истории. Ребята занимали призовые места в школьном и муниципальных этапах конкурса «Живое слово», «Живая классика». Активное участие дети приняли в концерте ко Дню Победы, спектакле школьного театра «Праздник непослушания», новогоднем спектакле «Снежная королева», концертной программе к 8 марта, капустниках ко Дню учителя и Последнему звонку. Ребята стали победителями регионального конкурса экологического рисунка, призёрами всероссийского конкурса, «Космос глазами детей», лауреатами регионального конкурса декоративно-прикладного искусства «Там на неведомых дорожках», призёрами регионального конкурса «Мой край родной»

Положительный результат: повышение % призёров в творческих конкурсах различного уровня. Призовые места во всероссийских и региональных конкурсах.

Проблемы: снизился % победителей муниципальных конкурсов, остаётся проблема удалённость села от культурных учреждений региона и города. Трудности с организацией перевозки детей для участия в культурных мероприятиях.

Пути решения: приобретение школьного автобуса.

Направление: Экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Мероприятия школы: деятельность экологического отряда «Алгат», пропагандистские акции Дружины юных пожарных, месячник «Живи, Земля». Высокая активность учащихся наблюдалась во время проведения акций «День птиц», «Утилизируем отходы правильно» комплексного мероприятия «Экологический марафон», конкурс рисунков «Экология». Учащиеся 5-11 классов приняли активное участие в проекте «Школьная клумба», работе трудовой бригады по озеленению школьного двора. На базе ЦОЦГП реализуется ДОП «Школьное лесничество». Школа в 3 раз стала обладателем премии «Зелёный знак»

Положительный результат: включение школьников в решение экологических проблем села; успешная социализация в ходе реализации социальных проектов экологической направленности; формирование экологического сознания.

Проблемы: низкая экологическая культура жителей села, дети не всегда видят пример экологического сознания за пределами школы.

Пути решения: организация совместных экологических проектов с администрацией сельского поселения.

Направление: Ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Мероприятия школы: мероприятия в рамках урочной и внеурочной деятельности, курсы внеурочной деятельности «Информационная грамотность», «Финансовая грамотность». занятия в рамках проекта «Россия-мои горизонты», «Шоу профессий». Предметные недели, мастер классы, реализация проекта «Я-наставник» в рамках наставнической модели «ученик-ученик». Подготовка индивидуальных проектов, участие в конкурсах различного уровня. ДОП «Робототехника», «Информационные технологии», «Разработка приложений виртуального моделирования», призовое участие в региональных и межмуниципальных конкурсах по программированию.

Положительный результат: развитие приоритетных технических направлений ЦОЦГП «Точка роста», победы во всероссийском проекте «Цифровой веб-сёрфинг», активизация участия в научно-практической конференции (1 победитель, 1 призёр), высокий % посещаемости занятий ДОП «Робототехника», оборудован современный кабинет физики

Проблемы: есть неуспевающие дети с низкой учебной мотивацией.

Пути решения: активизация работы педагогов по созданию индивидуальных образовательных маршрутов для неуспевающих, курсовая подготовка по коррекционной работе.

Направление: Трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Мероприятия школы: курс внеурочной деятельности НОО «Тропинка в профессию», ООО и СОО «Россия-мои горизонты», классные часы профориентационной направленности, участие в онлайн-проекте «ПРОЕКТория», «классные встречи» с представителями разных профессий, организация акций «Чистое село», «Обелиск». Реализация проектов «Школьный двор», «Школьная клумба», организация работы трудовой бригады. Комплексные мероприятия: «Ярмарка профессий», «Шоу-профессий», участие в профпробах на базе Тулунского аграрного колледжа, педагогического колледжа, медицинского колледжа.

Проблемы: нет возможности выезжать на экскурсии и профпробы из-за отсутствия транспорта.

Пути решения: широко использовать для профориентации возможности онлайн-проектов

Таблица 23.

**Уровень воспитанности обучающихся уровня начального общего образования по
Н.Е. Щурковой в 2023г**

Классы 1-4	Кол-во человек	Некоторая безнравственная ориентация	Несформированность нравственных отношений	Достаточная сформированность нравственных отношений
---------------	-------------------	--	---	--

Итого	53	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		4	8	3	6	46	87

Вывод: По итогам 2024 года несформированности нравственных отношений снизилась на 2%. Это связано с повышением внимания к ценностной ориентации младших школьников, а так же с результатом реализации курса «Разговоры о важном».. Система работы по нравственному воспитанию в начальной школе достаточно стабильна и опирается как на ценностный подход в урочной деятельности, так и на сбалансированность подходов во внеурочной деятельности.

Для определения личностного роста были взяты на диагностику 5 , 10 и 11 классы. 5 класс – вхождение на новый уровень основного общего образования; 10 классы – вхождение на уровень среднего общего образования; 11 класс – итоговая диагностика

Основная проблема, выявленная по итогам диагностики: в 5 классе выявлены устойчиво-негативные проявления по точкам «отношение к миру», «отношение к своему телесному Я», что связано с периодом адаптации, высокой тревожностью и психологическими особенностями младшего подростка. По каждой точке, кроме «Отношение к Отечеству» и «Отношение к своему духовному Я», «Отношение к Земле» выявлено ситуативно-негативное отношение. Однако, особенно высокие показатели ситуативно-негативного отношения по точкам: «Отношение к своему телесному Я » Необходимо усилить воспитательную работу в направлении осознания ценности здоровья. Возросли показатели устойчиво-позитивного отношения за счёт результатов диагностики 11и 10 класса, т.к. учащиеся СОО демонстрируют, как правило, более зрелое ценностное отношение.

Определение личностного роста школьников (по методике Е.Н. Степанова)

«Точки роста»	%												
	Отношение к семье	Отношение к Отечеству	Отношение к Земле (природе)	Отношение к миру	Отношение к труду	Отношение к культуре	Отношение к знаниям	Отношение к человеку как таковому	Отношение к человеку как Другому	Отношение к человеку как Иному	Отношение к своему телесному «Я»	Отношение к своему душевному «Я»	Отношение к своему духовному «Я»
Устойчиво-положительное	14	14	15	11	14	14	11	12	13	10	15	16	11
Ситуативно-положительное	5	4	3	7	5	6	7	9	4	9	4	4	7
Ситуативно-отрицательное	2	3	3	3	0	1	3	0	3	2	2	1	3
Устойчиво-отрицательное					2				1				

Вывод: Ценностный подход в организации воспитательного процесса, трансляция базовых ценностей в рамках уроков и курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», участие школьников в социально-значимой деятельности позволяют добиваться стабильного результата в формировании ценностной позиции учащихся.

Проблемы: в 5 классе 2 учащихся демонстрируют устойчиво отрицательное отношение к труду, 1 обучающийся – к человеку, как другому

Пути решения: По итогам диагностических данных спланировать мероприятия классных руководителей и всей воспитательной системы ОО на устранение негативных проявлений, формирование устойчивой позиции в отношении к труду, человеку, как другому.

Состояние дополнительного образования

Цели и задачи, определённые рабочей программой воспитания реализуются и через дополнительное образование ОО. Основу дополнительного образования детей в МОУ «Алгатуйская СОШ» составляет блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

Таблица 25.

**Распределение обучающихся по направлениям деятельности реализуемых
общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования
МОУ «Алгатуйская СОШ»**

№	Направленность	Название объединения	Кол-во обучающихся
1	Художественная	Студия ИЗО	29
		Студия ремёсел	19
2	Социально-гуманитарная	Безопасное поведение	26
3	Физкультурно-спортивное	Шахматы	26
		Плавание	45
		Школа физического развития	54
4	Техническое	Робототехника	34
		Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата	15
		Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование	14
		Информационные технологии	57
5	Естественно-научное	Школьное лесничество	30

Положительный результат: 86% обучающихся занято в объединениях ДО. По итогам мониторинга востребованности направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности, 92% родителей высказали удовлетворённость системой дополнительного образования и внеурочной деятельности в МОУ «Алгатуйская СОШ». В рамках кружков и секций обеспечена 100% занятость детей с ОВЗ и детей «группы риска»

Таблица 26.

Занятость (клубы, студии, спортивные секции) на базе школы

Число секций и студий / год	% охвата учащихся в студиях и секциях															
	Эколого-биологическое		Туристско-краеведческое		Художественное		Спортивное		Техническое		Социальное		В том числе			
	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Охват классы 1-11 / %	1-4	5-9	10-11
16/2022	30	63	12	8	90	62	125	87	120	84	46	32	143 100	64 100	70 100	9 100
16/2023	19	14	15	11	89	64	129	93	102	73	52	37	139 100 %	64 100	62 100	13 100

17 2024	30	22	12	7	48	35	119	86	120	87	41	30	138 100	53 100	76 100	9 100
------------	----	----	----	---	----	----	-----	----	-----	----	----	----	------------	-----------	-----------	----------

Таблица 27.

**Занятость учащихся (клубы, студии, спортивные секции)
в учреждениях дополнительного образования вне школы**

Год	КДЦ с Алгатуй		ДСК «Шахтёр»		ДЮСШ г Тулун		ДХШ г Тулун		Общий охват учащихся %
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2022	31	22	29	20	25	17	2	1	87/61
2023	18	13	23	17	22	16	1	0,7	64/46
2024	22	16	19	14	2	1	1	0,7	44/32

Таблица 28.

Посещают два и более объединения

2022	2023	2024
112/78%	67/48%	56/32

Занятость учащихся в системе дополнительного образования

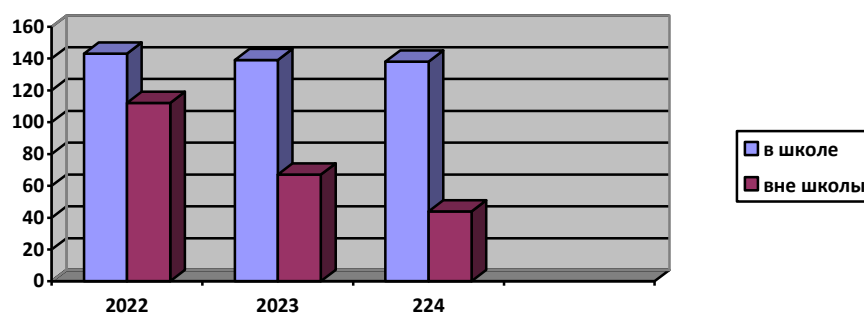


Диаграмма 5. Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Положительный результат: Удалось удержать 100% занятости детей. Снижение показателей занятости по естественно-научному и техническому направлению связано с перераспределением учащихся в другие направления. Значительно активизировалось физкультурно-спортивное направление за счёт деятельности школьного спортивного клуба «Чемпион». Ежегодно снижается количество детей занятых вне школы. Это связано с прекращением работы секции «Вольная борьба» ДЮСШ. Снизилось количество занятых в 2 и более кружках, что говорит о повышении осознанности в выборе направления внеурочной деятельности.

Проблемы: в результате планового контроля выявлена нерегулярность посещения секций и студий учащихся «группы риска».

Пути решения: Усилить профилактическую работу в рамках планов ИПР

Социальная активность и внешние связи

Положительные результаты: Школа работает в тесном контакте с администрацией Алгатуйского сельского поселения, Алгатуйской врачебной амбулаторией, с ведущим предприятием - разрез «Тулунуголь», Советом ветеранов, детским садом «Алгатуйский», ДСК «Шахтёр», МКУ «КДЦ с. Алгатуй», сельской библиотека, районным Центром занятости

населения, Комитетом по культуре, спорту и молодежной политике Администрации Тулунского муниципального района, краеведческим музеем г. Тулуна, редакцией газеты «Земля Тулунская», КДНиЗП, ИДН, ГИБДД, районным женсоветом, Центром помощи семьи и детям, медицинским и педагогическим колледжами города Тулуна. При совместной согласованности организуются детские творческие конкурсы, акции, смотры песни и строя, КВЕСТы. Традиционными акциями стали «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Обелиск», «Мы за чистый посёлок». В 2024 году реализованы социальные проекты «Чистое село», «Подари улыбку миру», «Мы разные, но мы вместе», «Своих не бросаем», «Половое воспитание. Студенты-школьникам», профориентационные мероприятия совместно с Тулунским медицинским колледжем, Тулунским аграрным техникумом. Одним из направлений в формировании гражданско-патриотической позиции стало продолжение акции «Милосердие», - оказание благотворительной помощи для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, акции «Письмо солдату», «Помощь участникам СВО», а так же продолжается реализация социального проекта «Я-волонтер», - обеспечивающего широкое участие школьников в общественно-полезной деятельности. В рамках проекта «Культура школьникам» реализованы мероприятия совместно с Центральной библиотекой им. Виноградова, Тулунским краеведческим музеем. Тулунский аграрный техникум стал базой реализации проекта «Профпроба». проект партии Единая Россия «Парта Героя».

Проблемы: не выявлено

Вывод: укрепление и расширение социальных связей позволяет воспитательной системе школы значительно расширить возможности воспитания по всем направлениям, стабилизировать воспитательные результаты, расширить возможности внеурочной деятельности, профилактической работы.

Самоуправление в школе

Структура самоуправления: Система школьного самоуправления и «Парламентская республика «Лидер» имеет 2 уровня:

первый (базисный) уровень – классное самоуправление;

второй – школьное самоуправление (Парламент).

Школьный Парламент формируется на выборной основе сроком на один год. В состав Парламента входят учащиеся 5–11 классов, делегируемые классными коллективами. Президент школьного Парламента выбирается сроком на 2 года, путём прямого или тайного голосования.

Таблица 29.

Движение	название	направление	Кол-во участников	Социальные проекты
РДДМ	Первичная организация РДДМ в МОУ «Алгатуйская СОШ»	социальное	35	«Добро не уходит на каникулы», «Поздравь учителя», «Марафон добрых дел», «Экоотряд»
ОРЛЯТА РОССИИ	Орлята	социальное	53	Церемония вступления в ряды орлят, «Письмо солдату», «Мы с мамой», «Игрушка а в подарок», «Открытка», «Марафон добрых дел», «Мы встречаем новый год»
ЮНАРМИЯ	Отряд «Вымпел»	Военно-патриотическое	28	«Зарница», Акция «Бессмертный полк», «Крымская весна», День героев России.
ЮИД	Отряд «Светофор»	социальное	12	Классные часы «Твоя безопасность»,

ДЮП	Отряд «Несгораемые»	социальное	15	«Берегите лес от пожаров», игра «Пожарная безопасность», «Знаешь ли ты правила поведения в лесу?», «Листовка», конкурс плаката.
ШСК	Чемпион	Физкультурно-спортивное	102	Спортивный праздник «Пловец», Фестиваль ГТО, Президентские старты, «Динамическая перемена», День здоровья, соревнования по волейболу.
Школьный театр	Шанс	художественное	46	Спектакль к Году семьи, «Праздник Непослушания», «Про Нину Павловну» капустник 8 марта, поздравление выпускников Последний звонок.
Медиацентр		информационное	11	Конкурсы видеороликов, «Оранжевая дискотека», информационное сопровождение мероприятий и праздников

Мероприятия, организованные и проведенные самоуправлением: Школьный парламент позволяет учащимся самореализовываться не только в процессе подготовки и проведения школьных дел, но и активно включаться в процесс управления школой. Представители «Школы лидера» участвовали в работе Управляющего совета школы, Совета профилактики, Совета медиации. Планирование и проведение школьных мероприятий осуществляется путём создания мобильных проектных команд классов, защиты классных проектов на школьном парламенте, организации творческого взаимодействия всех участников проекта. За 2024 год в этом формате реализовано 11 проектов: КВИЗ «Твоя безопасность», в рамках месячника безопасности, «День самоуправления», «Подарок маме» на День матери, «Школьный двор», «Наставники», «Добро не уходит на каникулы», «Алгатуй- территория здоровья», «Новогодний арт-объект». Большое внимание в рамках проектов уделялось организации преемственности между разновозрастными детскими коллективами, когда старшие обучают и направляют младших, а лидеры самоуправления делятся опытом через систему мастер-классов. Детский парламент инициировал участие школьников в социальных проектах «Я-волонтер», «Я-вожатый», «Я-наставник»

Положительные результаты: Анализ анкетирования по итогам деятельности в рамках деятельности детского самоуправления, проведённого в классах, показал 100% удовлетворенность учащихся школы данным направлением.

Проблемы: актуальным остаётся недостаточное развитие классных систем самоуправления. Не всегда информация парламента доходила до коллективов в полном объёме, часто классные проекты не получают должного развития из-за низкой самостоятельности, отсутствия поддержки со стороны классного руководителя

Пути решения: Классным руководителям необходимо разнообразить формы и методы работы с классным самоуправлением, осуществлять системно-деятельностный подход в организации классных дел, обратить особое внимание на проектную деятельность в детском коллективе, стимулировать инициативу, привлекать к делам класса весь класс.

Детско-юношеские общественные движения

Положительные результаты: Детские общественные организации в 2024 учебном году успешно решали задачи социализации и самоопределения обучающихся, формирования активной жизненной гражданской позиции. Особенно активно проходила работа в рамках реализации проекта «Орлята России». В школе создана первичная организация РДДМ, ребята приняли участие в 2 всероссийских конкурсах. Акции и проекты охватили всю школу. 9 учащихся старших классов активно занимались наставничеством. Подготовлены активисты из рядов учащихся 4 класса для продолжения деятельности в организациях. Необходимо отметить активную деятельность отряда «Вымпел» движения ЮНАРМИЯ. В социальные проекты на протяжении года включались не только члены общественных организаций, но и другие учащиеся, педагоги родители. .

Вывод: В этом учебном году детские организации достигли определённых результатов, сформировался устойчивый актив, определены приоритеты следующего года.

Профилактическая работа

В рамках этого направления в 2024 г проводились регулярные мониторинги психологического климата в школе, мониторинги рискогенности по деструктивным проявлениям, социометрия, мониторинг психологического климата внутри классных коллективов, рисков буллинга, СПТ тестирование, опрос на отношение к ПАВ. Продолжил реализацию региональный проект «Новое школьное пространство», прошла неделя «Дружить здорово», месячник борьбы с экстремизмом. Особое внимание уделялось методической помощи классным руководителям в вопросах профилактической работы с «группой риска»

Работа с детьми «группы риска». В 2024 году на учёте в ОДН состоял 1 учащийся, который был снят с учёта 16.05.2024, в сентябре 2024г 1 учащийся поставлен на учёт поста «Здоровье+», 9 учащихся составляли группу-риска по итогам мониторинговых процедур. Для классных руководителей были проведены 2 семинара по работе с деструктивными проявлениями и профилактики скулшуттинга, буллинга, наркомании и алкоголизма среди подростков. Были проведены Дни инспектора в школе, лекторий «ПАВ- новые угрозы», профилактические беседы и консультации.

Положительный результат. С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности. В течение года велась профилактическая работа с детьми и подростками, по предупреждению фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактики вредных привычек, способствование здоровому образу жизни. По итогам реализации планов ИПР 1 учащийся снят с учёта. На декабрь 2024г на учёте ОДН и КДНиЗП 1 учащейся, на учёте ВШУ 2 учащихся.

Проблемы: зафиксирован случай противоправных действий учащимся, состоящем на ВШУ.

Пути решения: необходимо усилить совместную коррекционную работу в рамках межведомственного взаимодействия

Работа с неблагополучными семьями.

В 2024 г. на учёте как семьи СОП состояли 2 семьи

Положительный результат: Снизилось количество семей СОП. Совместно с классными руководителями были посещены семьи детей, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведена разъяснительная беседа с родителями. Также с учащимися были проведены неоднократные индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлекались к участию жизни класса и школы. В нашей школе ежегодно проходит

профилактическая работа по выявлению фактов жесткого обращения с детьми в семье. В ходе деятельности выявляются проблемы учащихся в семье; отслеживается состояние физического, психологического, социального здоровья несовершеннолетних; осуществляется контроль неблагополучных семей. В году не было выявлено фактов жесткого обращения родителей с детьми; все дети данных семей заняты во внеурочной деятельности; пропуски без уважительной причины находятся на контроле Совета профилактики; дети получают горячее питание в школе; оказано содействие в оформлении необходимых документов.

Проблемы: Ведущей проблемой при работе с семьей остаётся алкоголизм и асоциальное поведение родителей.

Пути решения: усиление межведомственного взаимодействия по профилактике социально-негативных явлений в таких семьях.

Работа с семьями, нуждающимися в социальной защите.

Положительный результат: для всех детей организовано горячее питание, все ребята вовлечены в занятия внеурочной деятельности, для них организуются несколько вариантов летнего отдыха (лагерь дневного пребывания «Радужный», трудовая бригада, лагерь круглосуточного пребывания для детей, находящихся в СОП); к помощи семьям привлечены социальные службы и общественные организации, согласно плану межведомственного взаимодействия; дети приняли активное участие в Слёте тинэйджеров, Слёте волонтеров, Фестивали ГТО, благотворительном марафоне, акции «Быть здоровым -это модно», профилактических неделях «Высокая ответственность», «Равноправие», «Здоровая семья», «Независимое детство», «Жизнь. Здоровье. Красота», «Чистые лёгкие»

Просветительская работа с родителями в вопросах профилактики

Положительный результат: по запланированным действиям были проведены 12 рейдов в семьи, организованы собеседования на психолого-педагогическом консилиуме, привлечены организации по межведомственному взаимодействию для оказания помощи. Родительский всеобуч (индивидуально и по классам) осуществляют классные руководители, заместитель директора по ВР, медицинский работник, педагог-психолог и социальный педагог: о контроле и ответственности родителей за правонарушения со стороны подростков, по вопросам дорожной безопасности и профилактике детского дорожного травматизма, по вопросам противопожарной безопасности. Для родителей детей были проведены консультации по темам «Безопасность в сети ИНТЕРНЕТ», «Как поговорить с ребёнком на актуальные темы», «Внимание! Экстремизм», «Правовые аспекты родительской ответственности за ненадлежащее воспитание», «Осторожно, вейп!», «Организация свободного времени детей», «Если ваш ребёнок стал жертвой буллинга». На сайте школы в разделе «Профилактика и безопасность» размещены методические материалы для родителей по профилактике, памятки и буклеты.

Проблемы: низкая правовая грамотность и образовательный уровень некоторых родителей, зачастую ведущая к ослаблению родительского контроля и ответственности. Алкоголизм и асоциальное поведение некоторых родителей.

Пути решения: усиление мер межведомственного взаимодействия.

Работа с педагогическим коллективом.

Положительный результат: в школе создана эффективная система психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска». Создан единый банк данных таких детей и семей, испытывающих различные социальные проблемы. В работе Совета профилактики принимали участия классные руководители и педагоги. На заседаниях МО классных руководителей регулярно рассматривались вопросы правовой грамотности, методов психологической коррекции деструктивного поведения, формирования позитивного общения. Огромное внимание уделялось вопросам формирования здорового детского коллектива, как основе успешной социализации проблемных детей, безопасного

поведения в сети ИНТЕРНЕТ, противодействия экстремизму, профилактике алкоголизма, наркомании и курения.. Классные руководители получали методическую помощь в организации классных часов и внеклассных мероприятий профилактической направленности, осуществляли профилактическую работу по программам «Все цвета, кроме чёрного». Эффективно работал Совет медиации, с помощью которого в 2024г были решены 3 конфликтные ситуации.

Проблемы: остаётся острой проблема взаимодействия педагогов с родителями, занимающими попустительскую позицию по отношению воспитания.

Пути решения: проведение психологом тренингов

Вывод: в 2024 году профилактическая работа с учащимися носила плановый, систематический характер.. Обучающиеся «группы риска» 100% охвачены внеурочной занятостью. Классные руководители регулярно получали методическую помощь по работе с «группой риска» в рамках работы ШМО, а так же на региональных онлайн-семинарах по данному направлению

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе, в следующих видах и формах деятельности. Общешкольный родительский комитет участвовал в управлении образовательной организацией и решал вопросы воспитания и социализации обучающихся; в 2024 году продолжил работу Родительский общественный контроль (РОК), осуществлявший контроль питания, ремонта, образовательного процесса, дополнительного образования. Родители активно участвовали в работе Совета Профилактики, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Совете медиации, поста «Здоровье+». Проведено родительское собрания, на котором обсуждались вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводились мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением педагога-психолога, социального педагога, инспектора ОДН, медицинских работников. На классных родительских собраниях обсуждались вопросы безопасности, учебной мотивации, педагогических и юридических аспектов организации семейного воспитания и позитивного взаимодействия со школой, процедуры ГИА. Семейный всеобуч работал в рамках онлайн-семинаров и родительских групп, родители получали ценные рекомендации и советы от специалистов психолого-педагогической службы по профилактике зависимого поведения, организации безопасного психологического пространства, девиантного и агрессивного поведения; обсуждали вопросы создания доверительного общения с детьми. Совместно с родителями были проведены: День Знаний, семинар «СПТ тестирование», День матери, неделя «Здоровая семья», рейды «Качество питания», проект «Каникулы без опасности», общешкольное родительское собрание «Нет экстремизму», «Формирование психологически комфортной безопасной образовательной среды».

Проблемы: некоторые родители демонстрируют попустительскую позицию в отношении воспитания, встречается инфантилизм и завышенные требования к школе

Пути решения: Классным руководителям необходимо активизировать работу по информированию родителей о правилах позитивного взаимодействия, необходимо подключать субъектов межведомственного взаимодействия для оказания воздействия на родителей, не выполняющих свои обязанности

Вывод: В 2024 году работа с родителями велась планомерно и эффективно. К этой работе привлечены все психолого-педагогические службы, методические объединения и система самоуправления. Родители привлекались к решению важных школьных проблем через деятельность родительских комитетов, Управляющего совета, Совета профилактики,

Совета медиации. Все школьные мероприятия проводились с участием родительской общественности.

6. Кадровое обеспечение

В МОУ «Алгатуйская СОШ» педагогическую деятельность осуществляют 28 педагогических работников, в том числе 4 административных работника: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по структурным подразделениям, 20 учителей, педагог психолог, три педагога дополнительного образования. В штатном расписании образовательной организации имеется 1 ставка учителя-логопеда, 1 ставка учителя дефектолога, 0,5 ставки социального педагога.

20 (71%) педагогических работников имеют высшее образование из них: 15 (54%) - высшее педагогическое образование по направлению деятельности или в области, соответствующей преподаваемому предмету и 5 (18%) - высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика", 7 (25%) педагогов – среднее специальное педагогическое образование.

По уровню квалификации: высшую категорию имеют – 14 (50%) педагогов, первую категорию - 4 (14%) педагогов, 3 человек (11 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Свыше 30 лет имеют стаж работы 16/41% педагогов, до 5 лет 3/11 % педагогов.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через участие в методической работе образовательной организации, районных методических объединений, образовательных стажировках, профессиональных конкурсах.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по направлению деятельности или в области, соответствующей преподаваемому предмету. Педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями имеют курсовую подготовку по проблеме «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации».

Выводы: МОУ «Алгатуйская СОШ» укомплектована педагогическими кадрами. Образование педагогических работников соответствует требованиям к квалификации должностей работников образования. 64 % педагогов имеют квалификационную категорию. Ведётся подготовительная работа по повышению категорийности педагогов аттестованных на соответствие занимаемой должности. В образовательной организации разработан план мероприятий, направленный на методическое сопровождение аттестации педагогических кадров образовательных организаций.

Все педагоги прошли повышение квалификации по предметным областям. Повышение квалификации педагогов осуществляется через участие в методической работе образовательной организации, районных методических объединений, образовательных стажировках.

Ведется планомерная работа по повышению квалификации педагогов по выявленным профессиональным дефицитам в рамках внутришкольного мониторинга профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников по обновлённым ФГОС НОО ООО СОО, по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, по использованию цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

Обучение в информационно-образовательной среде школы обеспечивается через комплекс информационно-образовательных ресурсов. Используется лицензионное программное обеспечение Windows 7 Professional, Windows 10, Office 2010, 2019.

Подключение компьютеров образовательной организации к глобальной сети (оптоволоконная связь, 50 МБ/с), наличие сайта (algatsosh38.gosuslugi.ru) направлено на обеспечение широкого и постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с организацией образовательной деятельности в образовательной организации.

Информационно-образовательная среда в 2023 году способствовала взаимодействию всех участников образовательных отношений; дистанционному взаимодействию образовательной организации с другими организациями социальной сферы.

Библиотека осуществляет информационную поддержку обучающихся и педагогических работников. В библиотеке создан и ведётся электронный каталог существуют алфавитный каталог, каталог учебников. Фонд библиотеки постоянно пополняется и включает в себя достаточное количество учебников, художественной, методической и справочной литературы по всем отраслям знаний. Фонд дополнительной литературы включает в себя литературу разных жанров. В библиотеке организован открытый доступ в читальном зале и на абонементе. Организуются книжные выставки, литературные праздники, библиотечные уроки. Библиотека полностью интегрирована в образовательную деятельность школы и отвечает требованиям к школьной библиотеке. В 2024 году объем библиотечного фонда составил: 11064 экземпляров. Из них: учебников – 4323 экземпляров (все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию), художественной литературы – 4760 экземпляров, методической литературы – 1725 экземпляров, энциклопедий - 154 экземпляра, CD - 102 экземпляра. В течение года закуплено 449 экземпляров учебников. Библиотека оборудована читальным залом на 6 посадочных мест, имеется просторное книгохранилище. Число пользователей – 158. Оборудовано автоматизированное рабочее место: компьютер, принтер, имеется выход в Интернет.

Выводы: Библиотечно – информационное обеспечение является востребованным и удовлетворяет потребности всех участников образовательных отношений.

8. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база МОУ «Алгатуйская СОШ» соответствует задачам реализации образовательных программ, имеет необходимое учебно-материальное оснащение образовательной деятельности.

Здание МОУ «Алгатуйская СОШ» сдано в эксплуатацию в 2002 году. Четырёхэтажное здание имеет общую площадь 7793 м², 22 учебных кабинета из них 19 задействованы в учебном процессе, 9 лаборантских, оборудован медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога с зоной психологической разгрузки, кабинет логопеда и дефектолога. Проектная мощность школы 600 учащихся, а фактическая численность на конец 2024 г. – 138 учащихся. В образовательной организации соблюдается световой и температурный режим в соответствии с СанПин. За счет внебюджетных средств производится замена оконных пакетов для утепления кабинетов. С 2018 года заменены оконные пакеты в 11 кабинетах. Летом 2024 года проведен капитальный ремонт в спортивном зале в рамках проекта «Образование».

Имеется центральное холодное и горячее водоснабжение, система канализации. На каждом этаже оборудованы туалеты и места личной гигиены в соответствии с СанПин. На первом этаже имеется гардероб на 200 мест. Созданы необходимые условия для формирования безопасной среды для всех участников образовательной деятельности. Имеется действующая автоматическая пожарная сигнализация, необходимое достаточное

количество первичных средств пожаротушения. Установлена система КТС с выводом на пульт Росгвардии. Территория благоустроена, по периметру железные ограждения, имеется наружное освещение. 2 камеры внешнего и 3 внутреннего видеонаблюдения обеспечивают обзор переднего плана. Изготовлен пандус и установлена транспортная парковка в целях реализации вопроса «доступная среда», обеспечивающих доступ для граждан с ОВЗ.

Таблица 30.

Аварийность ОО

	2022г.	2023г.	2024г.
Техническая аварийность здания	0	0	0
Пожарная аварийность	0	0	0

Для проведения уроков физической культуры: спортивный зал площадью 568 м², раздевалки для девочек и мальчиков, оборудованная летняя площадка с беговыми дорожками, дорожками для прыжков в длину, футбольным полем, волейбольной площадкой. Образовательная организация имеет бассейн длиной 25 м, шириной 6 м. Имеется сауна, оборудованы раздевалки, туалеты, душевые для мальчиков и девочек.

Учебные спецкабинеты:

- **кабинет информатики** оборудован 11 стационарными персональными компьютерами + 2 ноутбуками, интерактивной доской, многофункциональным устройством, документ-камерой. Учащиеся имеют доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета. Школа имеет комплект лицензионного программного обеспечения. В соответствии с требованиями СанПин кабинет оснащен регулируемыми креслами.
- **кабинет физики** в 2023 году по проекту «Образование» был полностью оборудован в соответствии с требованиями материального оснащения кабинета по ФГОС (демонстрационным, цифровым оборудованием и мебелью).
- **кабинет химии** оборудован демонстрационным столом, вытяжным шкафом, к ученическим столам подведена вода, имеется лаборантская с набором лабораторной посуды и наборами химических реактивов для проведения практических работ, лабораторных опытов, демонстрационного эксперимента по неорганической, органической химии и общей химии, набором учебных таблиц, телевизор и DVD – проигрыватель.
- **кабинет биологии** – оборудован всем необходимым демонстрационным материалом и лабораторным оборудованием, телевизор и DVD – проигрыватель.
- **кабинет обслуживающего труда** способствует развитию навыков проектирования и конструирования, с использованием индивидуальных и групповых форм работы. В кабинете имеются швейные машинки, манекены, оборудована примерочная.
- **кабинет кулинарии** – имеется набор кухонной мебели, стулья, столы, электроплита, набор посуды для приготовления пищи, мойка двух секционная;
- **кабинет технологии для мальчиков** оборудован 14 верстаками, наборами столяра, имеется станок сверлильный, токарный, деревообрабатывающий.
- **2 кабинета Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»** - комплект мебели, интерактивная панель, комплект современного цифрового оборудования на 10 человек, 2 ноутбука, 3 квадрокоптера, виар-комплект, набор для роботостроения, цифровой фотоаппарат, оборудование по технологии и дизайну, комплект по ОБЖ (манекены, накладки, шины и др.), укомплектованные часами шахматные столы.

В 18 из 19 учебных кабинетов оборудованы рабочие места для учителя (компьютер, мультимедийный проектор, экран, подключение к Интернету). Кабинеты частично оснащены регулируемой по росту учебной мебелью.

Ежегодно в МОУ «Алгатуйская СОШ» проводится косметический ремонт школы, проводятся ремонты в классах за счет средств муниципального бюджета.

В образовательной организации ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: федеральный, муниципальный бюджет, субвенции, внебюджетные средства). Финансовые средства распределяются на пополнение материально-технического оснащения школы, на обеспечение работы школьного бассейна, ежегодный ремонт, приобретение учебников. За счет внебюджетных средств проведены ремонты в душевых для мальчиков и девочек в спортзале.

Таблица 31.

Материально-техническое оснащение

	Наименование	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1.	Компьютер /ноутбук	30/39	40/39	40/39
2	Интерактивная доска	4	5	5
3.	Документ-камера	2	2	2
4.	Цифровые микроскопы	1	1	1
5.	Мультимедиа-проектор	14	14	14
6.	Экран	14	14	14
7.	Сканер	2	2	2
8.	МФУ	12	13	13
9.	Принтер	9	9	9
10.	Ксероксы	1	1	1
11.	Станки слесарные	1	1	1
12.	Верстаки столярные	13	13	13
13.	Швейные машины	7	7	7
14.	Электроплиты	5	5	5
15.	Телевизоры	4	4	4
18.	Музыкальная аппаратура	2	2	2
19.	DVD плеер	3	3	3
20.	Пианино	3	3	3
21.	Цифровая камера	2	2	2
22.	Цифровой фотоаппарат	3	3	3
22.	3D-принтер	1	1	1
23.	Электромясорубка	2	2	2
24.	Холодильник	5	6	6
25.	Разделочный стол	2	2	2
26.	Моечные ванны	3	3	3
27.	Комплект оборудования для Центра обучения гуманитарного и цифрового профилей	1	1	1
28.	Универсальный привод (19 насадок для переработки продуктов)	1	1	1
29.	Мармиты	2	2	2
30.	Водонагреватели	3	3	3
31.	Тестомес		1	1
32.	Линия раздачи (в сборе)			1
33.	Посудомоечная машина			1
34.	Стеллажи по посуду			4
34.	Разделочные столы в горячий цех			4

Выводы: Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует современным требованиям и способствует созданию комфортной безопасной среды для всех участников образовательной деятельности.

По мере морального устаревания технического оборудования планируется его замена более современным.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) являются основой для создания отчета по самообследованию образовательной организации.

Для осуществления внутренней оценки качества образования в МОУ «Алгатуйская СОШ» разработано положение «О внутренней системе оценки качества образования».

Предметами внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Алгатуйская СОШ» являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество реализации образовательной деятельности;
- Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Цели и задачи ВСОКО за отчетный период выполнены. Периодичность проведения внутренней оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане внутренней системы оценки качества образования. План работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО реализован. На основании результатов ВСОКО приняты управленческие решения, обеспечивающие повышение качества образования. Изменение качества образования в образовательной организации за отчетный период отражены в настоящем документе.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через представление результатов самообследования образовательной организацией;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Алгатуйская СОШ» ежегодно проводится анкетирование участников образовательных отношений с целью изучения удовлетворенности организацией образовательной деятельности.

Проанализировав результаты анкет для учеников, были получены следующие результаты: 76 % учеников позитивно относятся к образовательной среде школы, 11 % учеников – нейтрально, 13% продемонстрировали негативизм. Уровень негативного отношения повысился по сравнению с прошлым годом на 2%. Это говорит о необходимости актуализировать подходы в организации образовательного и воспитательного пространства. 11% учащихся не удовлетворяют отношения в классе. 77% школьников считают учебную деятельность базой для будущей профессии, 56% осознают ценность знания как такового. Вызывает опасение процент учащихся, считающих школу скучной необходимостью -13 %, а так же никак не мотивированных (8% - ответили «не знаю»). Наиболее высокий процент удовлетворённости внеурочной занятостью - 94%. Анализ показателя общего эмоционального фона образовательной деятельности и причин его обуславливающих выявил, что у 14% обучающихся в течение недели настроение подавленное. Из них 8% объясняют такое состояние перегрузкой в учёбе, 11% - своей не успешностью, невозможностью проявить себя в учёбе и страдающих от этого. Общей эмоциональной атмосферой в принципе довольны 78% обучающихся.

35% обучающихся считают, что обучение в школе требует от них постоянного самосовершенствования, 19% затруднились сказать, а 26% считают, что это не так. 87% считают, что школа помогает им в саморазвитии, отрицательных ответов по этой позиции нет. Только 8% не выбрали бы свою школу, если бы им пришлось выбирать.

Для родителей показатель удовлетворённости – 74 %, нейтральное отношение – 19 % и неудовлетворённость – 7 %. Было выявлено, что родителям нравится данная школа, и они бы из всех школ предпочли именно эту (эмоциональный компонент – 68 % и поведенческий компонент – 72 %). Считают, что между учителями и родителями преобладают: доброжелательные отношения (85%), равнодушные – (15%), неприязненные и конфликтные (5%); На вопрос («посещаете ли вы родительские собрания?») родители ответили следующим образом: регулярно – (75%), иногда – (15%), нет – (10%).

Родители считают, что в первую очередь, школа должна готовить к: продолжению образования – (79%), к сотрудничеству с другими людьми – (25%), к жизни по общепринятым нормам морали и нравственности – (39%), во вторую очередь, к: трудовой жизни – (36%), самостоятельной деловой жизни – (42%), профессиональной карьере – (49%), в третью очередь, к: семейной жизни – (38%).

Отношения между родителями и педагогическим коллективом школы складывается, по мнению родителей: доброжелательно – (85%), напряжённо – (15%). Ощущают себя в школе партнёром (74%) родителей, зависимым человеком (13%). Самым продуктивным модулем рабочей программы воспитания родители считают модуль «Внеурочная деятельность» и «Ключевые школьные дела», отметили необходимость активизировать совместную деятельность по подготовке и проведению школьных мероприятий 45% родителей.

Итак, было определено, что для большинства учеников и родителей характерно позитивное отношение к школе. Проанализировав, компоненты позитивного отношения к школе, мы обнаружили, что у учеников и их родителей преобладает поведенческий и эмоциональный компоненты отношения к школе.

По результатам исследования определены основные направления для более тщательной проработки модулей рабочей программы воспитания, коррекции модуля «Работа с родителями» и усиления блока «Профилактика и безопасность», дополнение модуля «Классное руководство»

Пристальное внимание следует обратить на организацию личностно-значимой, ценностно-ориентированной совместной деятельности всех участников образовательных отношений, как фактору демократизации образовательной среды, инструменту повышения качества образования, повышения психологической безопасности и общей удовлетворённости всех заинтересованных сторон.

10. Основные направления деятельности

МОУ «Алгатуйская средняя общеобразовательная школа» в 2025 учебном году:

- реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального общего образования, основного общего образования (классы), среднего общего образования;
- формирование системы управления процессами достижения новых результатов функциональной грамотности;
- повышение качества образования через расширение образовательных возможностей для учащихся: многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- создание эффективной системы патриотического воспитания с использованием возможностей сетевого взаимодействия и широкого включения родительской общественности в совместную деятельность;
- внедрение цифровой среды в образовательную деятельность для успешного решения задач современного образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие современной учебно-материальной базы образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- внедрение комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования;
- обеспечение доступной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей;
- создание системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров в условиях реализации профессионального стандарта педагога.

II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Алгатуйская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	139
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	73
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	42/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	48/34
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	33/23
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10 /7
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	10/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/71
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/54
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/25

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/64
1.29.1	Высшая	человек/%	14/50
1.29.2	Первая	человек/%	4/14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/67
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	26/93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/82
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.57
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	42
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	да

	текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	139/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	56.06

Содержание отчета по результатам самообследования МОУ «Алгатуйская СОШ», обсуждены и приняты на педагогическом совете (Протокол №5 от 14.04.2025 г.), направлены учредителю.

Директор школы _____ Е.И. Гапеевцева

