**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Алгатуйская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель ШМО учителей  естественно-математического цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Московских Е.Ю./  Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_2023г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР МОУ «Алгатуйская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Золотуева С.Н./  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. | «Утверждено»  Директор МОУ «Алгатуйская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гапеевцева Е.И./  Приказ №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_2023г. |

**Календарно-тематическое планирование**

по предмету «Технология»

для учащихся 5 классов.

Учебный год: 2023 – 2024

Программа:

Примерная рабочая программа ООО Технология для 5-9 классов общеобразовательных организаций (*одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09 2021г.)*— Москва, 2021.

Составитель: Молчанова Елена Васильевна, учитель технологии

высшей квалификационной категории

**Алгатуй, 2023.**

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Технология»**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| даты | Разделы и темы | Кол-во часов | | Виды, формы контроля |
| раз дел | тема |
|  | * 1. Преобразовательная деятельность человека | 4ч |  |  |
|  | 1. Технологии вокруг нас. Как человек познает и преобразует мир. |  | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 2. Техносфера. Технологические системы. |  | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 3. Проектная деятельность и проектная культура **(**[**ТР\***](#Примечание)**).** |  | 2 | Практическая работа  Зачёт |
|  | * 1. Алгоритмы и начала технологии | 4ч |  |  |
|  | 1. Первоначальные представления о технологии. |  | 1 | Устный опрос |
|  | 2. Что такое алгоритм. Виды и свойства алгоритмов. |  | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 3. Исполнители алгоритмов (человек, робот). Результаты исполнения алгоритма **(ТР).** |  | 2 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | * 1. Простейшие машины и механизмы   **(ТР)** | 4ч |  |  |
|  | 1. Основные понятия о машинах, механизмах, деталях. Основные виды механических движений **(ТР).** |  | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 2. Способы передачи движения с заданными усилиями и скоростями. Понятие обратной связи, ее механическая реализация **(ТР).** |  | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 3. Графическая схема машины или механизма. |  | 2 | Тестирование  Практическая работа |
|  | * 1. Структура технологии: от материала к изделию | 4ч |  |  |
|  | 1. Составляющие технологии: этапы, операции, действия. Понятие о технологической документации. |  | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 2. Основные виды деятельности по созданию технологии. Проектирование **(ТР).** |  | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 3. Основные виды деятельности по созданию технологии. Моделирование **(ТР).** |  | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 4. Основные виды деятельности по созданию технологии. Конструирование **(ТР).** |  | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | * 1. Материалы и изделия. | 12ч |  |  |
|  | 1. Сырье и материалы как основа производства. Состав пищи, значимость. |  | 2 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 2. Технология обработки продуктов. Механическая и тепловая обработка. |  | 2 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 3. Бутерброды. Виды бутербродов. Совместимость продуктов.  Технология приготовления бутербродов. |  | 2 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 4. Блюда из яиц. Первичная обработка и хранение яиц. Способы определения свежести. |  | 2 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 5. Горячие напитки. Виды чая, способы заваривания. Технология приготовления горячих лечебных напитков. |  | 2 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 6. Правила поведения за столом. Этикет. Сервировка стола (4 позиции). Техника складывания салфеток.  Общие правила безопасности приёмов труда, санитарии и гигиены при кулинарных работах. |  | 2 | Практическая работа  Тестирование |
|  | * 1. Современные материалы и их свойства | 10ч |  |  |
|  | 1. Физические и технологические свойства конструкционных материалов. |  | 1 | Устный опрос |
|  | 2. Основные свойства бумаги и области ее использования. |  | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 3. Ткань и ее свойства. Текстильные волокна.  Производство ткани и области ее использования. |  | 2 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 4. Основные свойства древесины. Виды древесных материалов.  Области применения древесных материалов и рациональное использование отходов древесины. |  | 2 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 5. Черные и цветные металлы. Тонколистовой металл и проволока. Основные свойства металлов и области их использования. |  | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 6. Пластмассы: свойства и виды. Использование пластмасс в промышленности и быту. |  | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 7. Основные принципы создания композитных материалов. Умные материалы. |  | 1 | Сообщения (презентация) |
|  | 8. Природные и синтетические наноструктуры и их использование в различных технологиях. |  | 1 | Сообщения (презентация) |
|  | * 1. Основные ручные инструменты   2. Трудовые действия как основные слагаемые технологии | 4ч  18ч |  |  |
|  | 1. Инструменты и оборудование для работы с бумагой. ТБ. Технологические операции. |  | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 2. Создание изделий из бумаги. Техника «Оригами». |  | 2 | Практическая работа |
|  | 3. Создание изделий из бумаги. Техника Квиллинг». |  | 2 | Практическая работа |
|  | 4. Инструменты и оборудование для работы с тканью. ТБ. Технологические операции. |  | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 5. Создание изделий из ткани. Раскрой ткани. |  | 2 | Практическая работа |
|  | 6. Создание изделий из ткани. Ручные работы. |  | 2 | Практическая работа |
|  | 7. Создание изделий из ткани. Машинные работы. |  | 2 | Практическая работа |
|  | 8. Инструменты и оборудование для работы с древесным материалом. ТБ. Технологические операции. |  | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 9. Создание изделий из древесных материалов. Разметка, пиление, строгание древесины. |  | 2 | Практическая работа |
|  | 10. Создание изделий из древесных материалов. Технология выпиливания ручным лобзиком **(ТР).** |  | 2 | Практическая работа |
|  | 11. Создание изделий из древесных материалов. Технология выжигания по древесине. |  | 2 | Практическая работа |
|  | 12. Инструменты и оборудование для работы с металлами. ТБ. Технологические операции. |  | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 13. Создание простых изделий из металлов (проволоки). |  | 1 | Практическая работа |
|  | 14. Обобщающий урок по теме «Технология обработки материалов». |  | 1 | Контрольная работа |
|  | 3.1. Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители **(ТР)** | 2ч |  |  |
|  | 1. Компьютерный исполнитель. Робот. Система команд исполнителя **(ТР).** |  | 1 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 2. Виды роботов, назначение **(ТР).** |  | 1 | Сообщения (презентация) |
|  | 3.2. Роботы: конструирование и управление **(ТР)** | 6ч |  |  |
|  | 1. Знакомство с робототехническим конструктором. |  | 2 | Устный опрос  Практическая работа |
|  | 2. Способы передачи движения. Понятия о редукторах **(ТР).** |  |  | Практическая работа |
|  | 3. Моторы и их характеристики. Датчики и их характеристики **(ТР).** |  |  | Практическая работа |
|  | 4. Сборка простейшего робота, по инструкции **(ТР).** |  |  | Практическая работа |
|  | Итого: | 68ч |  |  |

Примечание: ТР – использование ресурсов «Точки роста».